

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО»**

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Леонова Е.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2022 г. № 287;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

– Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области осуществления профессиональной деятельности с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в | основные нормативные правовые | анализировать варианты адаптированных |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> | <p>требования к организации специальных условий образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих основное общее образование; особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих основное общее образование; основные положения вариантов примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования; особенности организации образования обучающихся с комплексными (сенсорными, двигательными нарушениями, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>основных образовательных программах основного общего образования, выделять обязательные требования и возможности их дополнения с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений; отбирать содержание основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, опираясь на положения адаптированных основных образовательных программах основного общего образования; включаться в командную работу по составлению программы коррекционной работы, предусмотренной в адаптированных основных образовательных программах основного общего образования; отбирать технологии и средства обучения и воспитания, отвечающие задачам основного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | проектировать адаптированные основные общеобразовательные программы, включая рабочие программы учебных дисциплин и коррекционных курсов |
|--|--|--|---|

1.3. Категория обучающихся: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 5 рабочих дней по 6-8 часов в день.

.