

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от «28» декабря 2022 г

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**«Психолого-педагогическое сопровождение реализации
индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающегося»**

Категория обучающихся: учителя начальных классов

Трудоемкость: 32 часа

Форма обучения: очная

Курск, 2023

Разработчики:

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;;

Леонова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Шемета Е.Ю., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575;
- ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✓ Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- ✓ Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ✓ Закон Курской области от 09 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- ✓ Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- ✓ Проект «Школа Министерства просвещения России», предложенный Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»;
- ✓ Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года (постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па).
- ✓ Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- ✓ Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых при реализации индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающегося в образовательных организациях (ОО).

1.2. Планируемые результаты обучения, соответствующие основным требованиям профессионального стандарта и формируемые трудовые действия, необходимые умения и знания:

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности	Приоритетные направления здоровьесберегающей деятельности образовательной	Проектировать мероприятия по формированию ЗОЖ в соответствии с

	<p>, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>организации и компоненты формирования культуры здорового образа жизни.</p> <p>Особенности организации психолого-педагогического сопровождения в школе и деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).</p>	<p>нормативными актами и направлениями деятельности школы.</p> <p>Проводить мониторинговые процедуры оценки состояния здоровья обучающихся и организовать процесс реализации ИЗМО в соответствии с нормативными документами и рекомендованным алгоритмом, в том числе в условиях психолого-педагогического сопровождения.</p>
	<p>Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>Особенности оценки состояния здоровья обучающегося специалистами и особенности проектирования индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающегося (ИЗМО).</p>	<p>Взаимодействовать с другими специалистами при проведении мониторинговых процедур оценки состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Осуществлять проектирование ИЗМО с учетом рекомендаций специалистов и особенностей состояния здоровья обучающегося</p>
	<p>Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с</p>	<p>Особенности рациональной организации учебного процесса, организации питания в школе, поддержки</p>	<p>Организовать учебный процесс в соответствии с ИЗМО.</p>

	родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	оптимального режима физической активности. Параметры оценки эффективности реализации ИЗМО	Осуществлять оценку эффективности реализации ИЗМО
--	--	--	---

1.3. Категория слушателей:
педагогические работники (учителя начальных классов ОО, классные руководители)

1.4. Форма обучения – очная.
Срок освоения программы: 32 часа.