

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 7  
от «28» декабря 2022 г.

дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
**«Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в  
трудной жизненной ситуации»**

Курск, 2022

## **Разработчики (составители):**

С.Н. Литнарвич, ст.преподаватель.

### **1. Характеристика программы ПК**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017;
- Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей в области оказания социально-педагогических услуг обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	освоение и применение психолого-педагогических технологий (в т.ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в ТЖС, мигранты, сироты, с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, с девиациями поведения и др.)	<u>Знать:</u> -основные технологии социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в ТЖС; -методы социализации обучающихся; -закономерности развития детей в разные возрастные периоды. <u>Уметь:</u> -разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; -проектировать и организовывать свою деятельность на основе принципов наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, защиты прав и интересов детей; -помогать детям, оказавшимся в неблагоприятных условиях, защищать их достоинство и интересы.
Необходимые знания	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики	
Необходимые умения	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 72 часа, включая внеаудиторную (самостоятельную) работу, по 6-8 часов в день.