

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение в условиях ФГОС НОО обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)»**

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Леонова Е.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом

Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Обобщенная трудовая функция. Обучение	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	нормативно-правовые основы деятельности тьютора. Требования к содержанию и условиям образования детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Способы создания мотивирующей образовательной среды. Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью.	планировать и реализовывать педагогическую диагностику для выявления индивидуальных особенностей обучающихся, осуществлять педагогическую поддержку обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в процессе освоения АООП, подбирать средства технологии и методы индивидуального педагогического сопровождения обучающихся; определять цель, задачи, формы необходимого взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки обучающихся.

		<p>Методы профилактики деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Этапы организации и формы тьюторского сопровождения.</p> <p>Технологию тьюторского сопровождения, методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся.</p>	
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.