

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование предметных результатов по химии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

утвержденной решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 9 от «28» декабря 2023 года)

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Входное тестирование	Практическое занятие (1 ч)	Практическая работа· Проведение тестирования по определению профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам формирования предметных результатов по химии базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	
Реализация государственной политики в сфере образования	Лекция (2 ч)	Лекция· Национальный проект «Образование»: федеральные проекты национального проекта «Образование», региональные составляющие федеральных проектов национального проекта «Образование», целевые ориентиры. Ожидаемые результаты внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания: достижение целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка». Формирование и развитие цифровой образовательной среды в системе образования (федеральный и региональный уровень). Цифровая трансформация в образовании. Функциональная грамотность: определение, виды, уровни сформированности функциональной	Требования ФГОС ООО к планируемым образовательным результатам. Требования ФГОС ООО к изучению химии на базовом уровне в основной школе. Особенности конструирования учебных заданий и дидактических материалов по химии на базовом уровне

		грамотности. Формирование естественнонаучной грамотности.	
Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	Лекция (2 ч) Практическое занятие (4 ч)	Лекция· Переход к обучению в соответствии с ФГОС ООО. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя химии. Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога. Системно-деятельностный подход, как методологическая основа ФГОС ООО. Базовый и углублённый уровни изучения химии. Требования к планируемым образовательным результатам основной образовательной программы. Требования к условиям реализации основной образовательной программы. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП. Практическая работа· Групповая работа. Сравнительный анализ предметных результатов освоения основной образовательной программы по химии на базовом и углублённом уровнях в соответствии с ФГОС ООО. Планирование предметных результатов изучения химии на базовом уровне по выбранным темам.	Разрабатывать учебные задания по химии на базовом уровне для формирования предметных результатов.
Закономерности,	Лекция (1 ч)	Лекция· Принципы обучения химии (наглядность, системность,	

<p>принципы, средства обучения химии обучающихся основной школы соответствии с требованиями и ФГОС ООО</p>	<p>Практическое занятие (6 ч)</p>	<p>научность, доступность и т.д.). Понятие о средствах обучения. Средства новых информационных технологий в обучении химии. Отбор методов и приемов обучения предмету на базовом уровне. Содержание учебного предмета при базовом изучении химии. Обзор действующих учебно-методических комплексов по химии. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент достижения планируемых образовательных результатов. Классификация индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Практическая работа· Групповая работа. Сравнительный анализ действующих учебно- методических комплексов по химии для организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Определение содержания образования в рамках индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей образовательных потребностей учащегося.</p>	<p>Планировать предметные образовательные результаты изучения химии на базовом уровне по темам. Отбирать и разрабатывать дидактический материал по химии. Разрабатывать учебные задания по химии на базовом уровне для формирования предметных результатов.</p>
<p>Отбор и разработка средств для формирования предметных результатов по химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	<p>Лекция (4 ч) Практическое занятие (12 ч)</p>	<p>Лекция. Виды учебных заданий. Особенности учебных заданий, направленных на формирование предметных результатов обучающихся. Особенности конструирования учебных заданий и разработки дидактических материалов по химии основной школы. Оформление и разработка учебных заданий, направленных на формирование предметных результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Критерии оценивания предметных результатов на базовом уровне по химии.</p> <p>Практическая работа. Анализ планируемых образовательных результатов примерной рабочей</p>	<p>Планировать предметные образовательные результаты изучения химии на базовом уровне по темам. Отбирать и разрабатывать дидактический материал по химии. Разрабатывать учебные задания по химии на базовом уровне для формирования предметных результатов.</p>

		<p>программы по химии базового уровня в 8–9 классах.</p> <p>Конструирование комплекса учебных заданий, направленных на формирование предметных результатов учащихся 8–9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Отбор и разработка дидактических материалов в рамках УМК по химии базового уровня в основной школе для конструирования комплекса учебных заданий. Конструирование комплекса учебных заданий (не менее 15) по выбранной теме по химии с указанием темы раздела по химии, предметного результата (предметного умения, формируемые данным учебным заданием) и критериями оценивания.</p>	
Итоговая аттестация	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа. Организуется презентация каждым слушателем комплекса учебных заданий и дидактических материалов по выбранной теме. Осуществляется обсуждение по заданным критериям.	Отбирать и разрабатывать дидактический материал по химии.