

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей,
входящих в дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации **«Индивидуализация и дифференциация образовательного
процесса в соответствии с ФООП НОО»**,
утвержденную решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

Рабочая программа модуля 1. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа является частью ДПП ПК **«Индивидуализация и
дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФООП
НОО»**

1. **Требования к результатам освоения модуля.** В результате
освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

Знать:

- стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- требования обновлённого ФГОС НОО к результатам и условиям реализации ООП НОО;
- структуру и содержание ООП НОО, федеральных рабочих программ по учебным предметам, реализуемым на ступени начального общего образования;
- законы и иные нормативные акты, определяющие требования к качеству образования, порядку проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- основные компоненты функциональной грамотности, на формирование которых направлены примерные федеральные рабочие программы, включённые в реестр.

Уметь:

- ориентироваться в обновлённом ФГОС НОО, ФООП НОО, документах стратегического планирования, нормативно-правовых документах, предъявляющих требования к качеству начального общего образования;
- различать уровни грамотности: репродуктивный, рефлексивный и функциональный, оценивать значение функциональной грамотности для становления, адаптации и самореализации личности в современном мире;
- соотносить предметные и интегративные компоненты функциональной грамотности с предметными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями с целью разработки рабочих программ и проектирования разноуровневых заданий, направленных на повышение качества образования, личностное развитие и успешную самореализацию обучающихся во всех сферах жизни и видах деятельности

(учебной, коммуникативно-социальной, жизненно-бытовой, культурной и т.д.);

- уметь создавать цифровые дидактические материалы к урокам и занятиям внеурочной деятельности;

- уметь использовать авторские образовательные ресурсы в системе работы;

- диагностировать сформированность компонентов функциональной грамотности обучающихся на основе критериев и технологий международных и национальных мониторинговых исследований.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 6 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часа;

Практических занятий – 4 часа.

3. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Рабочая программа модуля 2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

Знать:

- основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды;

- модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;

- современные педагогические технологии для реализации ООП НОО, их классификацию;

- способы выявления и работы с одаренными обучающимися;

- методику работы с семьей;

- особенности использования ЦОС в начальной школе, правила информационной безопасности.

Уметь:

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности младших школьников при организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников;

- применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

- осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся;
- разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.), встраивать образовательные ресурсы в педагогическую систему формирования функциональной грамотности;
- пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часов;

Практических занятий – 2 часа;

Стажировочной практики – 4 часа.

3. Вид промежуточной аттестации: кейсы.

Рабочая программа модуля 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

Знать:

- структурные компоненты функциональной грамотности; характеристики языковой, математической, естественно-научной, литературной функциональной грамотности младшего школьника
- характеристики учебно-методических комплектов нового поколения;
- осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся;
- применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уметь:

- проектировать разноуровневые задания по предметам,
- выстраивать систему упражнений для формирования языковой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности младшего школьника;
- разрабатывать дидактические средства для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- пользоваться учебно-методической литературой для проектирования системы заданий для урочной и внеурочной деятельности;
- выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);
- использовать различные системы оценивания в педагогической практике.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 48 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часа;

Практических занятий – 32 часа;

Стажировочной практики – 14 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Рабочая программа модуля 4. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

Знать:

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды;
- способы эффективной коммуникации;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

Уметь:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 10 часов, из них:

Лекционных занятий – 0 часов;

Практических занятий – 4 часа;

Стажировочной практики – 6 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: деловая игра.