

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Особенности реализации курса внеурочной деятельности "Я-курянин"
в основной и средней школе»
»

Модуль 1. «Концепция курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- методологические и теоретические аспекты изучения и преподавания краеведения и региональной истории;

- нормативные основы Стратегии развития воспитания в Курской области;

- психологические особенности социокультурного развития обучающихся;

Уметь:

- использовать целевую модель организации воспитательной работы в Курской области, развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях региона;

- реализовывать основные направлений развития воспитания на уровне образовательной организации;

- использовать воспитательный и развивающий потенциалы краеведения в образовательном пространстве;

- использовать цифровые сервисы и онлайн-контент для эффективной организации воспитательной деятельности;

- ориентироваться на платформе «Я-курянин»

- осуществлять специально организованные педагогические воздействия в соответствии с определённым социально-педагогическим идеалом.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 14 часов, из них 4 часа – лекции, внеаудиторная работа – 4 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Методика работы с модулем программы внеурочной деятельности «Я-курянин» по географии Курской области».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- географические особенности Курской области, воспитательный потенциал географического компонента электронного учебного пособия для внеурочной деятельности «Я-курянин»;

- особенности организация и проведения цикла занятий модуля по географии;

- дидактические особенности использования краеведческого материала во внеурочной деятельности

Уметь:

- организовывать занятия по модулю «География» программы внеурочной деятельности «Я-курянин» в ОО;

- использовать возможности познавательного туризма во внеурочной деятельности;

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

3. Общее количество часов на освоение модуля 2: 12 часа, из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид аттестации: собеседование

Модуль 3 Методика работы с модулем программы внеурочной деятельности «Я – курянин» по истории Курской области

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля

Знать:

– основные этапы и события истории Курской области;

– особенности организация и проведения цикла занятий по модулю «история», дидактические особенности использования краеведческого материала во внеурочной деятельности

Уметь:

организовывать проектную деятельность обучающихся в рамках программы внеурочной деятельности «Я-курянин»;

– организовывать занятия по проекту в ОО, формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность.

– организовывать разные типы занятий по программе внеурочной деятельности «Я-курянин» в ОО

При итоговой аттестации в форме педагогического проекта слушателями в ходе самостоятельной работы разрабатывается сценарий внеклассного мероприятия по определённой теме.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 10 часов, из них 2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 4 часа.

4. Вид аттестации: итоговая аттестация – защита проекта внеурочного занятия