

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования», утвержденной решением Ученого
совета (протокол № 9 от 28 декабря 2023 г.)**

Модуль 1 . Государственная политика в области образования

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля обучающийся должен

знать

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- закон «Об образовании в Российской Федерации» как основу нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- формы получения образования и формы обучения;
- права обучающихся;
- правовой статус педагогического работника; профессиональные образовательные стандарты;
- компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;
- федеральные основные общеобразовательные программы;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- содержательные аспекты и механизмы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи;
- инновационные воспитательные технологии;
- педагогические механизмы организации внеурочной деятельности в школьной воспитательной системе;
- государственную политику в области цифровизации образования;
- условия и механизмы создания цифровой образовательной среды в образовательной организации; виды учебной деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся;

уметь

- планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС ООО, ФОП ООО;
- владеть ИКТ-компетентностями, эффективно применять ЦОР в образовательном процессе;
- применять критерии оценивания письменных ответов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 3 часа.

4. Вид входной диагностики (1 час): письменные ответы на вопросы.

Модуль 2 Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:

– при входном контроле в форме тестовой работы, проверяющей теоретическую и методическую подготовку учителей в области учебного предмета «Литература», выявляются типичные затруднения, возникающие у слушателей при его преподавании в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО;

– при выходном контроле в форме тестовой работы, проверяющей знание учителями основ методики преподавания предмета «Литература» и путей достижения обучающимися образовательных результатов, осуществляется оценка, контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения ДПП ПП.

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать

- нормативно-правовые основы и актуальные проблемы преподавания предметов предметной области «Русский язык и литература»;
- специфику содержательных линий программ учебного предмета «Литература»;
- дидактические условия реализации текстоцентрического, компетентностного, аксиологического и культурологического подходов в преподавании литературы;
- методы и приемы формирования читательской грамотности;
- современную литературу для юношества;
- роль единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- требования, предъявляемые к письменным ответам обучающихся на ОГЭ как результату урочной и внеурочной форм работы по русскому языку и литературе;
- УМК по русскому языку и литературе в контексте подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе, устному собеседованию и итоговому сочинению;

уметь

- владеть современными технологиями преподавания литературы;
- владеть современными технологиями оценивания письменных работ обучающихся на ОГЭ по литературе
- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик обучения для организации работы школьников по изучению курсов русского языка и литературы, повторению, систематизации и углублению знаний по данным предметам;
- владеть приёмами развития читательской грамотности учащихся;
- проводить обучение школьников лингвистическому анализу текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности и анализу художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- организовывать деятельность школьников, направленную на развитие их креативности.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 28 часов.

Модуль 3 Итоговая аттестация

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: обучающийся на курсах должен в соответствии с критериями проверки письменных ответов обучающихся на ОГЭ по литературе проверить предлагаемое сочинение обучающегося и устно защитить правильность выставленной оценки.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 4 часа.

4. Вид аттестации: проверка сочинения обучающегося и защита выставленной оценки.