

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе  
преподавателя-организатора и учителя основ безопасности  
жизнедеятельности»**  
утвержденной решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от «28» декабря 2023 года)

### 2.3. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля 1  
**«Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленного  
ФГОС СОО в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<b>Инвариантная часть</b>			
Тема 1.1 Особенности обновленного ФГОС СОО.	Лекция (2 часа)	ФГОС - ведущий инструмент единого образовательного пространства Российской Федерации. Сравнительная характеристика ФГОС СОО (2012/2022). Методологическая основа обновленных ФГОС СОО и требования к результатам освоения образовательных программ. Преимущество и приращение требований, деятельностная форма представления результатов обучения. Основания для изменений ФГОС СОО, ключевые изменения ФГОС СОО. Соответствие ФГОС СОО стратегии научно-технологического развития РФ. ФГОС СОО: особенности учебного плана, профили обучения, индивидуальный учебный план, индивидуальный проект.	<b>Знать:</b> методологическую основу обновленного ФГОС СОО и требования к результатам освоения образовательной программы по ОБЖ. Преимущество и приращение требований, деятельностная форма представления результатов обучения.

Тема 1.2 Федеральные основные образовательные программы (ФООП).	Практика (2 часа)	Федеральная основная общеобразовательная программа - новое понятие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и особенности содержания ФООП. ФООП и федеральные рабочие программы. Федеральные учебные планы. Федеральный календарный учебный график. Введение ФООП. ФООП и реализация принципа индивидуализации обучения.	Знать: структуру и особенности содержания ФООП. ФООП и федеральные рабочие программы. Уметь: составлять календарный учебный график, учебные планы по предмету «ОБЖ»
Тема 1.3 Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС СОО.	Практика (2 часа)	Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях для формирования планируемых результатов обучения - предметных, метапредметных, личностных. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.	<b>Уметь:</b> организовывать различные формы учебной деятельности на учебном занятии; организовывать разные виды учебной деятельности на учебных занятиях для формирования планируемых результатов обучения - предметных, метапредметных, личностных; организовывать оценочную деятельность. Разрабатывать технологические карты учебных занятий.
Тема 1.4 Практикум № 1. Сравнительный анализ ФГОС СОО 2012/2022.	Практика (1 час)	Требования к условиям реализации программ обучения. Требования к структуре основной образовательной программы. Требования к результатам обучения.	<b>Уметь:</b> применять в ходе проведения учебных занятий требования к условиям реализации программ обучения, к структуре основной образовательной программы, к результатам обучения по учебному предмету «ОБЖ».

Рабочая программа модуля 2  
«Изучение учебного предмета «ОБЖ» на основании требований  
обновлённого ФГОС СОО»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
-------	---	------------	--

**Вариативная часть**

<p>Тема 2.1 «Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования - методический инструмент преподавателя-организатора и учителя ОБЖ».</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Федеральная основная образовательная программа по учебному предмету «ОБЖ» (среднее общее образование). Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане старшей школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания учебного предмета «ОБЖ» в 10-11 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по «Основам безопасности жизнедеятельности». Учебные задания.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание федеральной основной образовательной программы по учебному предмету «ОБЖ» (среднее общее образование); место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане старшей школы, а также основные содержательные линии. Особенности содержания учебного предмета «ОБЖ» в 10-11 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода.</p>
<p>Тема 2.2 Практикум № 2. Разработка урока ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО.</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (5 часов)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ». Проектирование этапов учебного занятия по «ОБЖ» на основании федеральной основной образовательной программы (ФООП) в соответствии с технологической картой урока. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.</p>	<p><b>Знать:</b> федеральную рабочую программу по учебному предмету «ОБЖ». <b>Уметь:</b> проектировать этапы учебного занятия по «ОБЖ» на основании федеральной основной образовательной программы (ФООП) в соответствии с технологической картой урока. Разрабатывать учебные задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.</p>
<p>Тема 2.3 Итоговая аттестация</p>	<p>Практика (2 часа)</p>	<p>Итоговое тестирование в форме зачета. Зачет выставляется на основании пройденной промежуточной аттестации, выполненных на положительную оценку (зачет) практических работ и итогового тестирования.</p>	