

Рабочая программа модуля
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Стратегия государственной политики России в сфере соблюдения прав,
свобод и интересов детей»**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 г.)

Аннотация рабочей программы модуля 1
«Совершенствование профессиональной компетенции
школьного уполномоченного»

1. Область применения программы модуля 1

Изучение модуля направлено на изучение законодательства в сфере образования, особенностей ювенальной политики, прав и обязанностей родителей, роли уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (школьных уполномоченных) при взаимодействии с родителями обучающихся, информационной безопасности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Также изучаются вопросы: профилактики употребления ПАВ среди учащихся и молодежи, комплексное сопровождение детей «Группы риска», буллинг в среде несовершеннолетних: профилактика и технологии прекращения, профилактика девиантного и аддиктивного поведения школьников: безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, суицидальное поведение школьников.

1. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- применять законодательство о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего

образования

- анализировать различные виды методической продукции.

знать:

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

- приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством РФ;

- государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- особенности общения с детьми;

- особенности составления психолого-педагогической характеристики личности

обучающегося

- региональные нормативные документы по процедуре аттестации;

- трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт;

- принципы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО;

- законодательную базу современного образования;

- законодательную базу воспитательной деятельности образовательной организации;

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 34 часов аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование