

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
по подготовке обучающихся к ОГЭ»,
утвержденной решением Ученого совета (протокол № 9 от 28 декабря 2023 г.)

Рабочая программа модуля 1 «Совершенствование психолого-педагогических компетенций»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с неуспешностью в обучении	Лекция 2 часа Практич. занятие 2 часа	Эффективность обучения и педагогического процесса в целом определяется: индивидуальный подход к обучению, знание психофизиологических, личностных особенностей, специфики эмоциональной и когнитивной сфер обучаемых. Познавательные мотивы в самом широком смысле — это желание ребенка освоить новые знания или способы получения новых знаний. Социальные мотивы — стремление быть полезным обществу или занять в этом обществе определенную позицию.	Уметь: организовать эффективное сопровождение обучающихся с неуспешностью в обучении
1.2. Технология учебных циклов как основа построения учебного процесса с обучающимися с неуспешностью в обучении	Практич. занятие 4 часа	Технология учебных циклов как фрагмент процесса обучения, в течение которого учащиеся усваивают некоторую отдельную порцию учебного материала. Этапы учебного цикла: 1) актуализация знаний, необходимых для усвоения нового материала, 2) сообщение нового материала, 3) закрепление, 4) контроль полученных знаний, умений и навыков.	Уметь: эффективно организовать применение технологии учебных циклов

Вариативная часть
Рабочая программа модуля 2

2.1. «Совершенствование предметных компетенций по русскому языку»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
-------	-------------------------------------	------------	--

<p>2.1. Использование результатов ОГЭ по русскому языку как средство повышения качества образования по учебному предмету</p>	<p>Лекция (2 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.)</p>	<p>ГИА в контексте общероссийской системы оценки качества образования. Использование результатов ГИА, ГВЭ по русскому языку для повышения качества образования, совершенствования основных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГИА по русскому языку, демонстрационные варианты КИМ. <i>Уметь:</i> разрабатывать рабочие программы по русскому языку с учетом результатов ГИА, ГВЭ по русскому языку.</p>
<p>2.2. Текст как дидактическая единица методики преподавания русского языка и литературы, основа формирования базовых компетенций обучающихся</p>	<p>Практическое занятие (2 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.)</p>	<p>Текст как продукт речевой деятельности. Основные понятия теории текста. Комплексный анализ текста.</p>	<p><i>Знать:</i> основы текстоведения; методы обучения пониманию, анализу, структуризации, реорганизации, трансформации, сопоставлению информации. <i>Уметь:</i> использовать в работе основы теории текстоведения и методики обучения интерпретационной и творческой деятельности.</p>
<p>2.3. Методика обогащения речи обучающихся изобразительно-выразительными средствами языка</p>	<p>Практическое занятие (4 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.)</p>	<p>Богатство, выразительность, красота русской речи. Тропы и стилистические фигуры речи. Функции изобразительно-выразительных средств языка. Выявление роли средств словесной образности в воплощении авторского замысла. Употребление средств речевой выразительности в различных функциональных стилях</p>	<p><i>Знать</i> изобразительно-выразительные средства русского языка. <i>Уметь</i> распознавать тропы и фигуры речи в текстах; анализировать текст с точки зрения использованных в нем средств выразительности</p>
<p>2.4. Методика достижения предметных результатов по разделам «Морфология» и «Орфография»</p>	<p>Практическое занятие (4 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.)</p>	<p>Методика организации повторения, систематизации и углубления знаний обучающихся по разделам «Морфология» и «Орфография». Система лингвистических знаний и умений учащихся и принципы рассмотрения различных языковых явлений, блочная компоновка учебного материала как средство интенсификации процесса повторения и обобщения изученного. Отслеживание уровня обученности учащихся, выявление у них затруднений и организация коррекционной работы.</p>	<p><i>Знать</i> русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. <i>Уметь:</i> - проектировать урочные и внеурочные занятия по русскому языку, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО, владеть формами и методами обучения; - определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик обучения для организации работы учащихся по повторению, систематизации и углублению знаний разделов языкознания.</p>
<p>2.5. Методика достижения предметных</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Методика организации повторения, систематизации и углубления знаний</p>	<p><i>Знать</i> русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных</p>

<p>результатов по разделам «Синтаксис» и «Пунктуация»</p>	<p>(4 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.)</p>	<p>обучающихся по разделам «Синтаксис» и «Пунктуация». Система лингвистических знаний и умений учащихся и принципы рассмотрения различных языковых явлений, блочная компоновка учебного материала как средство интенсификации процесса повторения и обобщения изученного. Отслеживание уровня обученности учащихся, выявление у них затруднений и организация коррекционной работы.</p>	<p>стандартов и основной общеобразовательной программы. <i>Уметь:</i> - проектировать урочные и внеурочные занятия по русскому языку, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО, владеть формами и методами обучения; - определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик обучения для организации работы учащихся по повторению, систематизации и углублению знаний разделов языкознания.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Подведение итогов курсовой подготовки. Рефлексия. Защита проектов.</p>	<p>Знать: – основы методики преподавания русского языка, основные виды и приемы современных педагогических технологий; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – методику обучения русскому языку. <i>Уметь:</i> – владеть формами и методами обучения.</p>