

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Методические аспекты изучения содержания предметной области
"Технология"»*

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Власов Игорь Викторович, доцент кафедры ЕМО, к.п.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.1. Цель реализации программы:

развитие профессиональных предметных компетенций учителей технологии, направленных на выполнение требований ФГОС ООО, национального проекта «Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции соотносятся с зафиксированными в профессиональных стандартах трудовыми функциями, реализацию которых они обеспечивают

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	Современные нормативно-правовые требования к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО	Применять современные нормативно-правовые требования к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися модуля "Робототехника"	Правильно применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися модуля "Робототехника"
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися ручной обработки древесины	Применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися ручной обработки древесины
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися механической обработки древесины	Применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися механической обработки древесины
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися ручной обработки металлов	Применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися ручной обработки металлов
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися механической обработки металлов	Применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися механической обработки металлов
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися электросварочных работ	Применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися электросварочных работ
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися технологий обработки тканей	Применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися технологий обработки тканей

Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	Современные методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися технологий обработки пищевых продуктов	Применять методы, технологии обучения и диагностики при изучении обучающимися технологий обработки пищевых продуктов
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов	Способы оценки учебных достижений обучающихся	Применять способы оценки учебных достижений обучающихся
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Онлайн-сервисы, оптимизирующие работу учителя с ИКТ	Использовать онлайн-сервисы, оптимизирующие работу учителя с ИКТ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

1.3. Категория обучающихся: учителя технологии общеобразовательных организаций, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.