

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся
к государственной итоговой аттестации»**

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

М.В. Бабкина, зав. кафедрой СГО, к.п.н,
О.Н. Зимнева, доцент кафедры СГО, к.ф.н.,
И.А. Каськова, преподаватель кафедры СГО, к.п.н.,
И.Д. Постричева, доцент кафедры СГО, к.п.н.,
И.А. Моргунова, старший преподаватель кафедры СГО

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

В основе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» лежат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017.
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Начало действия документа – 01.09.2023.

15. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора №552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Начало действия документа – 01.09.2023.

16. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

17. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

19. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#)».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40 «Об утверждении санитарных правил [СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»](#)».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"».

24. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

25. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 №627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

26. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-211А от 25.02.2022 «О подготовке к введению в Курской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

27. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 27.02.2023 №1-339 «О подготовке к введению в Курской области обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Были также учтены

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ЕГЭ по предметам;
- Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2024 году ЕГЭ по предметам;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ОГЭ по предметам;
- Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения для проведения в 2024 году ОГЭ по предметам;

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»(в редакции [Законов Курской области от 20.03.2015 N 26-ЗКО](#), [от 22.06.2015 N 56-ЗКО](#), [от 23.08.2016 N 64-ЗКО](#), [от 26.09.2017 N 42-ЗКО](#), [от 30.11.2017 N 86-ЗКО](#), [от 18.07.2018 N 33-ЗКО](#), [от 26.02.2019 N 10-ЗКО](#), [от 22.08.2019 N 58-ЗКО](#), [от 12.09.2019 N 75-ЗКО](#), [от 25.11.2019 N 107-ЗКО](#), [от 02.06.2020 N 41-ЗКО](#), [от 09.11.2020 N 86-ЗКО](#), [от 03.11.2021 N 88-ЗКО](#), [от 14.12.2021 N 125-ЗКО](#), [от 07.10.2022 N 68-ЗКО](#), [от 07.10.2022 N 74-ЗКО](#), с изм., внесенными [Законами Курской области от 01.12.2014 N 88-ЗКО](#), [от 04.12.2015 N 121-ЗКО](#), [от 13.12.2016 N 103-ЗКО](#), [от 08.12.2017 N 93-ЗКО](#), [от 07.12.2018 N 86-ЗКО](#), [от 09.12.2019 N 113-ЗКО](#), [от 14.12.2020 N 113-ЗКО](#));

- Устав ОГБУ ДПО КИРО и локальные акты института.

- **1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание».

- **1.2. Планируемые результаты обучения**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Владение ИКТ-компетентностями. Установление контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими	–приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – основы методики преподавания, принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических	–владеть активными формами и методами обучения; – использовать ИКТ-технологии, организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую; – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирован

	<p>педагогическими и иными работниками. Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе</p>	<p>технологий; –преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, его историю и место в мировой культуре и науке; –методику обучения по данным предметам; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>	<p>ия и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
--	---	---	--

- Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

- ПК 2. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

- ПК 3. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения.

- **1.3. Категория обучающихся:** учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

- **1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

- **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

- Срок освоения программы: 72 часа.

- Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.