

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Методические особенности формирования финансовой грамотности
обучающихся на уроках математики в соответствии с ФГОС ОО»*

Курск, 2023г.

Разработчик (составитель): Некрасова Л.В., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование"

-Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);

- Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);

-Федеральной рабочей программой среднего общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);

- Федеральной рабочей программой среднего общего образования по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

- Постановлением Правительства Курской области от 28.12.2023 № 1447-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Курской области» на 2024 – 2030 годы.

-Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области методических особенностей формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Профессиональный стандарт «Педагог». А01/6 Общепедагогическая функция «Обучение»</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения; - требования ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в части включения финансовой грамотности в образовательные программы;</p>	<p>-отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность, включая обновленное содержание образования финансовой грамотности, заданное ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования на уроках математике; - организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся по освоению ими ключевых тем финансовой грамотности, используя основные и образовательные вспомогательные ресурсы, созданные Минфином России, Банком России на уроках математике.</p>

<p>Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ В /04.6 Модуль «Предметное обучение. Математика»</p>	<p>Развитие инициативы обучающихся по использованию математики;</p> <p>Формирование представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности</p>	<p>-перечень жизненных задач в области управления личными финансами, которые человек решает на протяжении своей жизни, в том числе с использованием математического аппарата;</p> <p>-образовательные ресурсы, обеспечивающие организацию индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по финансовой грамотности;</p> <p>- способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности в области финансовой грамотности через урочную деятельность обучающихся по предмету «Математика»;</p> <p>-технологии проектирования современных уроков математики по темам финансовой грамотности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- учебно-методические, дидактические</p>	<p>- анализировать содержание Единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью определения предметных результатов, формируемых при изучении учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на базовом уровне основного общего образования;</p> <p>- использовать материалы Сборника математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5 – 9 классов для отбора стандартных, поисковых и проблемных задач в формате ВПР и ОГЭ с целью формирования системы знаний и умений обучающихся 5 – 9 классов, предусмотренных Единой рамкой компетенций финансовой грамотности;</p> <p>- анализировать учебные задачи с разными финансовыми сюжетами, имеющиеся в учениках по математике для</p>
---	---	---	---

		<p>ресурсы и материалы по финансовой грамотности для использования на уроках математики;</p> <p>- методические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности на уроках математики на основе системно-деятельностного подхода.</p>	<p>обучающихся 5 – 9 классов;</p> <p>- отбирать комплексные задания из открытого банка заданий, направленных на формирование и оценку функциональной финансовой грамотности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО и размещенных на портале «Российская электронная школа» с целью использования на уроках математики в 5 – 9 классах;</p> <p>- проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и заданного федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) , федеральной образовательной программой основного среднего общего образования (ФОП СОО) содержания образования;</p>
--	--	--	--

			<p>-решать текстовые задачи из области управления личными и семейными финансами, представленные в КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году (задача № 16);</p> <p>- анализировать типы финансовых задач в курсе математики 10-11 классов по сюжету и математическому аппарату.</p> <p>- подбирать формы и методы обучения финансовой грамотности на уроках математики в 5-9 и 10-11 классах;</p> <p>- делать отбор содержания образования в зависимости от планируемых результатов и организационно-технических и психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности;</p> <p>подбирать литературу и источники по финансовой грамотности для использования на уроках математики.</p>
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 5 «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»;

ОПК – 8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

1.3. Категория обучающихся: к освоению ДПП ПК допускаются обучающиеся (слушатели), имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" - учителя математики общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 24 часа

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 4 дней: 4 дня занятий по 6 часов в день.

1.6. Трудоемкость обучения – 24 часа