

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Курский институт развития образования»**  
**(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации:  
методы и технологии»*

Курск, 2023

**Разработчики (составители):**

Леонова Е.В., канд. пед. наук, доцент

Евдокимова Л.А., канд. пед. наук, доцент

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Актуальность ДПП ПК «Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии» обусловлена тем, что Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ставит перед начальным образованием задачу организации образования как обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), так и возможности логопедического сопровождения других категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях, что существенно расширяет и повышает требования к компетентности учителя-логопеда в общеобразовательных организациях.

Обучающиеся с ТНР в настоящее время являются одной из самых многочисленных категорий обучающихся с ОВЗ. Речевое развитие данной категории обучающихся характеризует дефицит формирования средств общения и трудности их применения при получении образования, к готовности к усвоению программ начального, основного уровней образования.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (утвержден приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136 н;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

– Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов общеобразовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушениями речи) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

### Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи	Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО к организации образования детей с нарушениями речи; возможности организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы при нарушениях устной и письменной речи; педагогические закономерности организации коррекционной работы учителя-логопеда; теорию возрастных особенностей обучающихся и технологии их учета в профессиональной деятельности учителя-логопеда; закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации развития речи.	Использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с нарушениями речи; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с нарушениями речи; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями
Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей	Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития,	Специфику работы учителя-логопеда в рамках деятельности ППк образовательной организации; особенности психолого-педагогической	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую диагностику развития обучающихся с нарушениями речи;

обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	индивидуальных психофизических особенностей	диагностики развития обучающихся с нарушениями речи	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи
---	---	---	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

**ПК 2** оказание адресной помощи обучающимся.

### **1.3. Категория обучающихся**

Учителя-логопеды, работающие с обучающимися общеобразовательных организаций с нарушениями речи. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"

### **1.4. Форма обучения очно-заочная.**

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий**

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.