

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Курский институт развития образования»**  
**(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-  
дефектолога в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ/ФАОП  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)»*

Курск, 2023

**Разработчики (составители):**

Леонова Е.В., канд.пед.наук, доцент

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н);

– Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (утвержден приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136 н);

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста» от 24.11.2022 № 1022;

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся дошкольного возраста» от 24.11.2022 № 1023;

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся дошкольного возраста» от 24.11.2022 № 1025;

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

– Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций учителей-дефектологов образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения, процесса обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАОП УО повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
развивающая деятельность	освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	требования ФГОС ДО; ФГОС НОО ОВЗ; ФГОС УО к организации образования детей с ОВЗ; возможности организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ; педагогические закономерности организации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с ОВЗ; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с ОВЗ, инвалидностью; осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных

			особенностей обучающихся; оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями
развивающая деятельность	применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

**ПК 2** оказание адресной помощи обучающимся.

1.3. Категория обучающихся: учителя-дефектологи, работающие с обучающимися с ОВЗ. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья".

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.