

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Курский институт развития образования»**  
**(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра управления развитием образовательных систем*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышения квалификации)**

*«Основы управления образовательной организацией»*

Курск, 2023 г.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

*Федеральный уровень:*

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).

*Региональный уровень:*

- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».

*Методические и инструктивные материалы:*

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

## 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в управлении общеобразовательной организацией.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Профстандарт. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования к условиям реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы
Профстандарт. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Нормативную правовую регламентацию объективного оценивания образовательных достижений обучающихся. Основные направления и цели оценочной деятельности в ОО. Процедуры внутренней оценки. Критерии объективности оценивания	Разрабатывать управленческие решения, направленные на снижение риска необъективности внутренней оценочной деятельности образовательных достижений обучающихся

### Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся	Нормативную правовую регламентацию объективного оценивания образовательных достижений обучающихся. Основные направления и цели оценочной деятельности в ОО. Процедуры внутренней оценки. Критерии объективности оценивания	Разрабатывать управленческие решения, направленные на снижение риска необъективности внутреннего оценивания образовательных достижений обучающихся
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением	Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования к условиям реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

П.К.1: следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

П.К.2: оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;

П.К.3: организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;

П.К.4: проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

П.К.5: планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в

соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

### **1.3. Категория слушателей:**

директор общеобразовательной организации; заместитель директора общеобразовательной организации.

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь:

высшее образование - специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление"

или

высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление"

или

высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки"

или

высшее образование - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление".

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

### **1.4. Форма обучения – очно-заочная.**

### **1.5. Срок освоения программы: 84 ч.**

### **1.6. Режим занятий – не более 8 часов в день**