

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Курский институт развития образования»**  
**(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышения квалификации)**  
*«Организация здоровьесберегающей деятельности в современном*  
*образовательном пространстве»*

Курск, 2023

Разработчики программы:

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования

Репринцев И.В., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с документами:

*Федерального уровня:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный источник] – URL: <https://base.garant.ru/77308190/>

2. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=371594&demo=1>

3. Профессиональный стандарт «Педагог»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный источник] – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва [Электронный источник] – URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>.

*Регионального уровня:*

1. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

*Методическими и инструктивными материалами:*

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции от 04.02.2020).

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16- з).

3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

5. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

7. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

**1.1 Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных образовательных организаций в области организации здоровьесберегающей деятельности в современном образовательном пространстве.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт «Педагог»)	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной, комфортной, образовательной среды	Нормы здорового образа жизни, нормативно-правовые акты и документы по организации школьного питания согласно СанПиН, требования к организации профилактической работы по формированию ЗОЖ, основные составляющие двигательной	Применять структурные компоненты ведения здорового образа жизни, осуществлять контроль за качеством питания в образовательной организации, организовывать мониторинги за состоянием психо-физического здоровья обучающихся, использовать различные методы и приемы повышения

		активности, а также основные характеристики психологически здоровой личности.	двигательной активности учащихся на уроках.
--	--	---	---

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-3. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

#### **1.4. Категория обучающихся.**

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

#### **1.5. Форма обучения:** очная

#### **1.6. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы – 32 часа (аудиторная работа – 32 часов).

Режим аудиторных занятий составляет 8 часов в день.