

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от 28.12 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной  
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного общего образования»*

Курск, 2023г.

Разработчик(и) программы: Носова Ольга Сергеевна

## Раздел 1. Характеристика программы

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года (<https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html>) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 3024 году (направлены письмами Рособрнадзора № 04-4 от 16.01.2024 г.)

### 1.1 Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в области оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация процесса обучения химии с использованием технологий, отражающих специфику предметной	- нормативно-правовые основы проведения ОГЭ - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по	ПК-1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в

	<p>области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями.</p>	<p>химии, типологию заданий с развернутым ответом</p> <p>- специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии;</p> <p>- методику оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев;</p> <p>- принципы работы экспертов, квалификационные характеристики экспертов предметной комиссии.</p>	<p>обучении.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять проверку и оценку выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамен</p>
			<p><i>Уметь:</i></p> <p>-обеспечивать государственный контроль качества общего образования на основе нормативных документов и независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников</p> <p>- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, проверять и объективно оценивать ответы</p>

			<p>выпускников на задания с развернутым ответом,</p> <p>-оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;</p> <p>- оценивать ответы экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок, разрешать нестандартные ситуации при проверке выполнения заданий с развернутым ответом.</p>
			<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в</p>

			образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
--	--	--	--

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3. Способен осуществлять проверку и оценку выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамен.

#### 1.3. Категория обучающихся:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по химии в образовательной организации. Стаж работы по профессии не менее 5 лет, первая или высшая квалификационная категория.

#### 1.4. Форма обучения:

очно – заочная с дистанционными образовательными технологиями

#### 1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы в объеме 36 час.

Учебные занятия проводятся по 8 часов в день.

Внеаудиторная (самостоятельная) – 12 часов.