

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования»*

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Постричева И.Д., доцент кафедры СГО, канд. пед. наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования (2018-2025 гг.)», утвержденной постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (в редакции от 31.05.2011);

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016);

Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии, привлекаемыми к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО. 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами.</p> <p>Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.</p> <p>Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность.</p> <p>Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владение ИКТ-компетентностями.</p> <p>Установление контактов с обучающимися и их родителями</p>	<p>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– основы методики преподавания, принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>– преподаваемый предмет в пределах</p>	<p>– владеть активными формами и методами обучения;</p> <p>– использовать ИКТ-технологии, организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую;</p> <p>– объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>

	<p>(законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе</p>	<p>требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, его историю и место в мировой культуре и науке;</p> <p>– методику обучения по данным предметам;</p> <p>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>	
--	--	---	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.