

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования»***

Курск, 2023 г.

Разработчик (составитель): И.А. Моргунова, старший преподаватель кафедры СГО.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (обществознание) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС), соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) или федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>).

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04 2023 г. №232/551/551.

- <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge?ysclid=ltfoyljdjfh825791857>

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания в области организации, осуществления контроля и оценивания учебных достижений обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными и программами.</p> <p>Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.</p> <p>Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность.</p> <p>Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владение ИКТ-компетентностями.</p>	<p>–</p> <p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– основы методики преподавания, принципы системно-</p>	<p>–владеть активными формами и методами обучения;</p> <p>– использовать ИКТ-технологии, организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую ;</p> <p>– объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>

	<p>Установление контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе</p>	<p>деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>– преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, его историю и место в мировой культуре и науке;</p> <p>–методику обучения по данным предметам;</p> <p>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>	
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: учителя истории и обществознания, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов, из них 16 часов аудиторной работы, самостоятельной работы 20 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день.