

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Содержание и особенности реализации парциальных образовательных про-
грамм по формированию предпосылок финансовой грамотности
у детей дошкольного возраста»*

Курск, 2023г.

Разработчик (составитель): Некрасова Л.В., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, канд. экон. наук., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 (ред. от 28.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

- Постановлением Правительства Курской области от 28.12.2023 № 1447-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Курской области» на 2024 – 2030 годы.

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области содержания и особенностей реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по и реализации образовательных программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	-особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; -основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения. -содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных	-отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся для проектирования парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; использовать технологии проектной деятельности для решения задачи формирования

		<p>образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет); -содержание разделов парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», «Азы финансовой культуры»</p>	<p>предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; -определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет; -вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса посредством разработки и реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; -применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «Моифинансы.рф» при разработке парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей</p>
--	--	---	---

			<p>дошкольного возраста;</p> <p>-организовывать родительское собрание по тематике финансового воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>-отбирать верифицированные информационно-просветительские ресурсы, применяемые для целей организации финансового воспитания семье</p>
<p>Профессиональный стандарт «Педагог». ТФ В /01.5 Педагогическая деятельность по и реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов</p>	<p>- основные виды деятельности детей дошкольного возраста реализации парциальной программы формированию предпосылок финансовой грамотности</p> <p>- классификацию интерактивных образовательных технологий в дошкольном образовании, их особенности и принципы применения для целей формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста;</p> <p>- методические подходы к проектированию занятий в рамках парциальной программы по формированию</p>	<p>-осуществлять выбор интерактивных образовательных технологий, целесообразных при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проектная и исследовательская деятельность, технологии развивающего обучения, игровые технологии; анализировать занятие непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности в соответствии с требованиями</p>

		предпосылок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования; -проектировать занятие непосредственно образовательной деятельности для дошкольников по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности.
--	--	---	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.3. Категория обучающихся: обучающиеся (слушатели) , имеющие среднее профессиональное или высшее образования в рамках укрупненных направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации - воспитатели дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5 Режим занятий

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней: 4 дня занятий по 6 часов в день и один день – 8 часов.

1.6 Трудоемкость обучения: 36 часов