

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов,
работающих в группах предметного реагирования»*

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Загуменных Нина Александровна, заведующий кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат психологических наук;

Постоева Елена Станиславовна, доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат психологических наук;

Бабкина Марина Валентиновна, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.;

Каськова Ирина Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017;

- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандар-

тов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);

Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта:

Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного Общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N544н).

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в группах предметного реагирования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Применение современных	–приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской	–владеть активными формами и методами обучения; – использовать ИКТ-технологии, организовывать различные виды внеурочной деятельности:

	<p>психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владение ИКТ-компетентностями.</p> <p>Установление контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p>Организация различных видоввнеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе</p>	<p>Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– основы методики преподавания, принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>–преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, его историю и место в мировой культуре и науке;</p> <p>–методику обучения по данным предметам;</p> <p>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>	<p>игровую, учебно-исследовательскую;</p> <p>– объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.3. Категория обучающихся: педагоги, работающие в группах предметного реагирования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим занятий: 6-8 часов в день.