Учебный план
с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов учебной деятельности
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«*Организация и содержание инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ / ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

№ п/п	Название модулей	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)					Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	1 сессия / первая учебная неделя / учебные дни							2-я сессия / n-я учебная неделя / учебные дни							Форма аттестации
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5..		**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Отдельные вопросы государственной политики в области образования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью. Нормативно-правовая база реализации инклюзивного	**2**	2						**2**	2													

2	Реализация инклюзивного образования: организационные и управленческие стороны	**2**	2						**2**	2													
3	Создание специальных образовательных условий для реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью различных нозологий	**4**	2	2					**4**	2	2												
4	Специфика организации образовательного процесса в условиях инклюзии	**2**	2						**2**	2													
5	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ с учетом рекомендаций ФАОП обучающихся с ОВЗ и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**10**	2	6				2	**10**	2	6				2								
6	Требования к организации урока в условиях инклюзии	**4**		4					**4**		4												

7	Музыкальная деятельность как средство социализации обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзивного образования	**4**	2	2					**4**	2	2												
8	Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзивного образования	**4**	2	2					**4**	2	2												
9	Использование сетевых форм взаимодействия как средство организации инклюзивной образовательной среды общеобразовательной организации	**4**	2	2					**4**	2	2												
	ВСЕГО	**36**	16	18				2	**36**	16	18				2								