

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	Антопольская Татьяна Аникеевна	Профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, 1989, учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	Доктор педагогических наук	Доцент по кафедре психологии	Дополнительное образование детей. Социальная психология группы, детская и возрастная группа, практическая психология образования, профессиональная ориентация детей и молодежи.	14 лет	25 лет	
2.	Бабкина Марина Валентиновна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Методика преподавания русского языка. Методика развития речи. Стилистика. Культура речи. Риторика.	36 лет	36 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018 Г. Иваново, ГАУ ДПО ИО «УНОиИ», 2020
3.	Байбакова Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПУ, 1991, олигофренопедагог, логопед	кандидат педагогических наук		Характеристика целей современного образования. Проектирование планируемых результатов современного урока. Системно-деятельностный подход к реализации начального образования. Педагогические технологии. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Проектирование программы внеурочной деятельности. Социокультурные практики как средство определения индивидуального стиля жизни.	29 лет	29 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 ГОУ ВО МО «ГГТУ», 2019
4.	Барышникова Ольга Олеговна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПУ, 1998, учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук		Нормативно-методологические основы проектирования и реализации образовательного процесса с учетом изменений в ФГОС НОО и содержания ООП НОО. Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Проектирование уроков русского языка.	29 лет	17 лет	Г. Иваново, ГАУ ДПО ИО «УНОиИ», 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку. Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших школьников. Проектирование уроков русского языка, литературного чтения.			
5.	Белова Светлана Николаевна	профессор кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1994, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук	доцент по кафедре управления школой и педмастерства	Практическая педагогика. Нормативно-правовая основа образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования. Управление образовательными системами. Исследование результатов оценочных процедур для повышения качества образования. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности руководителя.	24 года	24 года	Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификации», 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
6.	Беседина Лариса Александровна	Доцент кафедры естественно-математического образования,	Высшее профессиональное, Омский государственный педагогический институт, 1981, учитель биологии и географии	кандидат педагогических наук		Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя биологии. Преподавание биологии на углубленном уровне. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по биологии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по биологии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения	40 лет	32 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по биологии).			
7.	Бобунов Михаил Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, Брянский государственный пединститут им. Ак. И.Г. Петровского, 1985, учитель математики и физики			Технические и аудиовизуальные средства обучения.	35 лет	32 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
8.	Брежнева Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы	кандидат исторических наук		Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование занятий на основе краеведческого содержания. Музейная педагогика.	26 лет	26 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020
9.	Булавкина Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 1997, учитель истории			Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	23 года	16 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Иваново, ГАУ ДПО ИО «УНОиИ», 2020
10.	Власов Игорь Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения и труда средней школы	кандидат педагогических наук	Доцент	Теория и методика обучения технологии. Основы исследований в технологическом образовании. Организация работы детских творческих объединений. Технология обработки конструкционных материалов. Теория и практика дизайна. Ремонтно-строительные работы.	36 лет	32 года	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2018 Г. Санкт-Петербург, ООО «Прогресс-центр», 2019
11.	Гамова	Доцент	Высшее	Кандидат		Теория и методика воспитания.	13 лет	10 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Екатерина Ивановна	кафедры развития образовательных систем	профессиональное, КГУ, 2008, психолог	психологических наук		Основы общей психологии.			«ИПКРО», 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
12.	Гладилина Марина Игоревна	Преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПУ, 1997, учитель начальных классов			Методика преподавания окружающего мира.	25 лет	25 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018, 2020
13.	Глевицкая Вера Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Саратовский госуниверситет им. Н. Г. Чернышевского, 1992, психолог, преподаватель	кандидат психологических наук		Федеральный закон «Об образовании в РФ». ФГОС дошкольного образования. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Правовые основы аттестации педагогических работников. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников. Система работы с семьёй как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающихся и основные формы его коррекции.	29 лет	17 лет	Г. Тамбов, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019 Г. Москва, ФГБК «РАН», 2019 Г. Иваново, ГАУ ДПО МО «УНОиИ», 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
14.	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2004, учитель информатики, учитель английского языка			Методика преподавания курса. «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Пакеты прикладных программ. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	16 лет	16 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020
15.	Грибанова Елена Михайловна	Старший преподаватель кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГСХА, 1997, экономист	Кандидат сельскохозяйственных наук		Профориентационная работа в профессиональной образовательной организации с учетом опыта Союза WorldSkills Russia. Проектное управление воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации. Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации. Программы внеурочной деятельности по ФГ для учащихся начального общего образования. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Содержание и методика преподавания курса ФГ для обучающихся профессиональных образовательных организаций.	23 года	5 лет	Г. Москва, РАНХиГС, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Подготовка к чемпионату по профессиональному мастерству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.			
16.	Григорьева Елена Алексеевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, Курский государственный университет, 2008, учитель математики и физики	Кандидат философских наук		Технология формирования универсальных учебных действий. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Астрономии» в условиях реализации ФГОС СОО. Индивидуализация обучения: проблемы, механизмы решения.	9 лет	9 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ЧОУ ДПО «МЦНМО», 2018 ОГОАУ ДПО «БЕЛИРО» 2020
17.	Грунева Анна Александровна	Преподаватель кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Юго-западный университет», 2012, биотехнология			Разработка основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Проектирование и реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации. Практика и методика реализации образовательных программ с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенциям. Профориентационная работа в профессиональной образовательной организации с учетом опыта Союза WorldSkills Russia. Стратегия развития профессиональной образовательной организации. Современные подходы к модернизации материально-технической базы. Современные требования к практической	9 лет	8 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						подготовке обучающихся профессиональной образовательной организации. Профессиональное обучение и дополнительное образование в профессиональной образовательной организации. Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации. ДПП ПП «Образование и педагогические науки (Преподаватель)».			
18.	Давыдова Екатерина Александровна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2010, филологическое образование	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания английского и немецкого языков. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка.	12 лет	12 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019 Г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019 Г. Курск, ОГБУ ДПО «КИРО», 2019, 2020
19.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой информатизации и образования	Высшее профессиональное, МГУ, 1984, механик	Кандидат педагогических наук	Доцент	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Компьютерные сети. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста.	33 года	26 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			
20.	Жирнова Инна Анатольевна	Преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО КГУ, 2003			3D-моделирование и прототипирование. Цифровые технологии в образовании. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Электронное обучение. Современные технологии электронного обучения. Интерактивные средства обучения.	17 лет	17 лет	
21.	Журавлева Елена Вадимовна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, 1990	Кандидат технических наук	Доцент по кафедре высшей математики	Инновационные линии содержания математического образования. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА.	30 лет	30 лет	
22.	Журавлева Светлана Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГУ, 2006, педагог-психолог	кандидат психологических наук		Психологический портрет современного ребенка. Психоэмоциональные нарушения детей дошкольного возраста. Формирование гендерной принадлежности как составляющей индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях ДОО. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие».	18 лет	18 лет	Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2018 Г. Иваново, ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», 2018 Г. Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2018 Г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2018 Г. Уфа, «БГУ», 2018 Г. Москва, ООО «МИК», 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
23.	Загуменных Нина Александровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, учитель истории, педагог-психолог	кандидат психологических наук		Введение в педагогическую деятельность. Основы общей психологии. Психология обучения. Практическая педагогика. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	21 год	21 год	г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
24.	Зимнева Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, учитель русского языка и литературы	кандидат филологических наук		Современный русский язык. Культура педагогического общения. Культура речи как составляющая профессиональной компетенции педагога ДОО.	25 лет	24 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019 Г. Иваново, ГАУ ДПО ИО «УНОиИ», 2020 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020
25.	Иволгина Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Роль личности педагога в духовно-нравственном становлении учащихся.	26 лет	22 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, «Курский областной центр переподготовки кадров», 2019 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020 Г. Москва, ООО «Мобильное Электронное образование», 2020
26.	Ильина Ирина Викторовна	Профессор кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1973, учитель русского языка и литературы	Доктор педагогических наук	профессор по кафедре непрерывного профессионального образования	Практическая педагогика.	47 лет	45 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
27.	Каськова Ирина Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы			<p>Развитие умения представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений, различных жанров.</p> <p>Методика организации работы по повторению, систематизации и углублению знаний учащихся разделов языкознания при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.</p> <p>Лингвистика как часть общечеловеческого гуманитарного знания. Язык как многофункциональная развивающая система, стилистические ресурсы языка.</p> <p>Языковая норма, ее функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Анализ единиц различных языковых уровней, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию.</p> <p>Лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.</p> <p>Приемы редактирования текстов.</p>	27 лет	27 лет	<p>Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019</p> <p>Г. Иваново, ГАУ ДПО ИО «УНОиИ», 2020</p>
28.	Колесниченко Ксения Анатольевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2003, учитель физики и информатики			<p>Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ».</p> <p>Основы современной компьютерной техники.</p> <p>Программирование и объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Технические и аудиовизуальные средства обучения.</p> <p>Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.</p> <p>Базы данных.</p> <p>Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования.</p>	18 лет	17 лет	<p>Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019</p> <p>Г. Курск, ОГБУ ДПО «КИРО», 2020</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			
29.	Коптева Ксения Валерьевна	Заведующий кафедрой профессионального образования	Высшее профессиональное, КГСА им. Проф. И.И. Иванова, 2002, экономист	Кандидат экономических наук		Организация учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся. История и методология профессионального образования. Финансовая грамотность.	15 лет	14 лет	Г. Москва, ООО «Юрайт-Академия», 2020
30.	Краснова Наталья Петровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1996, учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук		Психологические основы развития коммуникативных УДД. Психологические особенности развития учащихся начальной, основной и средней школы. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (ГИА). Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация. Реализация социальных технологий в работе педагога-психолога. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кризисы возрастного развития. Эмоциональная устойчивость педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагога.	24 года	24 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018, 2020 Г. Ростов-на Дону, АНО ДПО «МИРО», 2020
31.	Крыжская Наталья Александровна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, учитель технологии и предпринимательства			Система профориентационной работы в школе в условиях реализации регионального проекта «Билет в будущее». Методология наставничества. Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «группы риска». Организация работы воспитателя группы продленного дня в соответствии с	16 лет	12 лет	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 2020 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>программой воспитания на всех уровнях общего образования.</p> <p>Система деятельности классного руководителя в воспитательной системе образовательной организации. Классное руководство и наставничество.</p> <p>Профориентационное направление в деятельности классного руководителя.</p> <p>Основные задачи, формы и направления профориентационной работы с обучающимися на уровне начального, основного общего и среднего образования.</p> <p>Профессиональная этика педагога.</p> <p>Развитие и становление дидактики (XVII-XIX в.в.)</p> <p>Теория и практика управления образовательной организацией.</p> <p>Функции и основные направления деятельности классного руководителя.</p> <p>ТРИЗ-технология.</p>			
32.	Кузнецова Елена Алексеевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Высшее КГПИ, 1983, учитель физики и математики	кандидат педагогических наук		<p>Обеспечение информационной безопасности организации.</p> <p>Формирование навыков кибергигиены обучающихся.</p> <p>Инновационные педагогические технологии и их использование для развития естественнонаучной грамотности обучающихся, в том числе проектные формы работы с обучающимися.</p> <p>Использование дистанционных образовательных технологий.</p>	37 лет	37 лет	
33.	Лаптева Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1994, учитель начальных классов	кандидат педагогических наук		<p>Современные технологии дошкольного образования.</p> <p>Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников».</p> <p>Музейная педагогика.</p> <p>Музицирование и слушание музыки на</p>	24 года	23 года	<p>Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018</p> <p>Г. Москва, АО «Академия «Просвещение», 2019</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						занятиях внеурочной деятельностью. Организация звукового пространства в урочной и внеурочной деятельности.			
34.	Леявин Денис Викторович	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 1995, учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы	Кандидат политических наук		Методы воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	18 лет	17 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», 2019
35.	Леонова Елена Владимировна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 1996, олигофренопедагог, логопед	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре коррекционной психологии и педагогики	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Организация и содержание деятельности ПП к образовательной организации. Специфика организации обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в условиях перехода на уровень основного общего образования. Профессиональная этика наставника. Концепция ранней психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии. Психолого-педагогическая реабилитация имплантированных детей.	29 лет	24 года	Г. Курск ФГБОУ ВО «КГУ», 2018, 2019
36.	Литнарович Сергей Николаевич	Преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Курский государственный университет, 2004, учитель			Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью	14 лет	12 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			русского языка и литературы			детей, оставшихся без попечения родителей. Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудовая адаптация воспитанников организаций для детей-сирот. Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Современные модели формирования культуры безопасного образа жизни детей. Способы и формы организации взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения и родителями. Сеть служб медиации.			
37.	Минайлов Виктор Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГТУ, 1994, инженер-системотехник	Кандидат технических наук		Организация и проведение демонстрационного экзамена в профессиональной образовательной организации. Стратегия развития профессиональной образовательной организации. Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ. Современные подходы к модернизации материально-технической базы. Современные требования к практической подготовке обучающихся профессиональной образовательной организации.	34 года	33 года	
38.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	Преподаватель кафедры дошкольного, начального	Высшее профессиональное, КГУ, 2011, учитель			Методика преподавания учебного предмета «Музыка».	7 лет	6 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования и коррекционной педагогики	музыки						
39.	Муравьева Екатерина Александровна	Преподаватель кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2007, педагог профессионального обучения			Разработка основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Проектирование и реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации. ДПП ПП «Образование и педагогические науки (Преподаватель)».	22 года	21 год	Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
40.	Нащекина Наталья Викторовна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы	кандидат педагогических наук		Деловое общение. Управление воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Организация системы противодействия коррупционному проявлению в условиях образовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в условиях образовательной организации.	31 год	31 год	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018,2019 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020 Г. Иваново, ГАУ ДПО «УНОиИ», 2020
41.	Некрасова Лилия Васильевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, Заочный институт советской торговли, 1988, экономист	Кандидат экономических наук	Доцент	Государственная политика в области профессионального образования. Разработка адаптированных образовательных программ и учет особенностей обучения лиц с ОВЗ. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании. Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность.	37 лет	28 лет	Г. Москва, НИУ «Высшая школа экономики», 2018 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018 Г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Данные о повышении квалификации
						<p>Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия как условие обеспечения доступа к среднему профессиональному образованию лиц с ОВЗ.</p> <p>Модуль. «Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». Модуль. «Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО».</p> <p>Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО.</p> <p>Экономическая теория          Финансы, денежное обращение и кредит.          Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.          Финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение введения и реализации ФГОС.          Разработка, корректировка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в условиях нормативного бюджетного финансирования.          Формирование бюджета (подготовка муниципального задания) с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС.          Отчеты по выполнению государственных заданий.          Экономические основы управления образовательной организации.          Финансовая грамотность как элемент успешной социализации.</p>			<p>при Правительстве России», 2018          Г. Москва, ГБОУ ВО МГПУ, 2018          Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020          Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020          Г. Москва, ООО «Юрайт-Академия», 2021</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>Оценка результативности финансового просвещения.</p> <p>Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения.</p> <p>Требования к педагогу, использующему компетентностный подход в финансовом просвещении обучающихся.</p> <p>Управление личными финансами.</p> <p>Семейный бюджет и личное финансовое планирование.</p> <p>Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания).</p> <p>Налогообложение физических лиц.</p> <p>Страхование услуги населению и страховые продукты.</p> <p>Пенсионное обеспечение в РФ.</p> <p>Инвестиционные инструменты и риски инвестиций.</p> <p>Защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>Проектирование урочных и неурочных занятий по финансовой грамотности.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность учащихся в курсе финансовой грамотности.</p>			
42.	Олейникова Надежда Геннадиевна	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное образование, ФГБОУ ВПО КГУ, 2015, психолог			<p>Возрастные особенности современных детей и подростков.</p> <p>Игровые технологии в дистанционном обучении.</p> <p>Гибкие компетенции проектной деятельности.</p>	6 лет	6 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
43.	Осетрова Оксана Александровна	Старший преподаватель кафедры естественно-	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, учитель			<p>Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Организация проектной и учебной</p>	26 лет	17 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019 Г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		математического образования	биологии и химии			<p>деятельности обучающихся.</p> <p>Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по химии.</p> <p>Подготовка обучающихся к олимпиаде по химии.</p> <p>Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по химии).</p> <p>Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по химии).</p>			<p>Г. Челябинск, ГБУ ДПО «Челябинский ИП и ПК РО», 2019</p> <p>Г. Москва, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий», 2020</p>
44.	Перминова Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Орловский государственный педагогический институт, 1980, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию			<p>Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО.</p> <p>Обновление содержания образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО.</p> <p>Анализ и самоанализ педагогической деятельности.</p>	46 лет	33 года	<p>Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2018</p> <p>Г. Москва, АНО ДПО «Образование – Русское слово», 2019</p> <p>Г. Иваново, ФГ ДРО, 2020</p>
45.	Подчалимова Галина Николаевна	Профессор кафедры управления развитием	Высшее профессиональное, КГПИ, 1972,	доктор педагогических наук	профессор по кафедре управления	<p>Философия и развитие образования.</p> <p>Проектирование образовательных систем.</p> <p>Образовательные технологии.</p> <p>Внутришкольный контроль в ОУ.</p>	48 лет	46 лет	<p>Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образовательных систем	учитель русского языка и литературы		ния образованием	Программа развития ОУ. Разработка программы развития ОУ. ФГОС, их роль в сохранении единого образовательного пространства. Основная образовательная программа ОУ, цели, содержание, структура, технологии разработки, критерии оценки качества.			Г. Калининград, ДПО ИРО, 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018
46.	Положенкова Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, АНО: Многоуровневый образовательный комплекс " Воронежский экономико-правовой институт», 2008, лингвист, переводчик			Методика преподавания английского языка. Фонетика преподавания английского языка. Практическая грамматика английского языка. Практика устной и письменной речи. Лингвострановедение и страноведение.	10 лет	10 лет	Г. Тамбов, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
47.	Постоева Елена Станиславовна	Заведующий кафедрой развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1989 учитель биологии и химии,	кандидат педагогических наук		Введение в педагогическую деятельность. Теоретическая педагогика. Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Психология обучения.	31 год	31 год	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
48.	Постричева Ирина Дмитриевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Литературоведение, методика преподавания литературы. Культурология.	37 лет	37 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019 Г. Москва, ФГБНУ «ФИПИ», 2020 Г. Москва ФГБУ «ФИПС», 2020 Г. Иваново, ГАУ ДПО ИО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									«УНОиИ», 2020 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
49.	Пшеничная Екатерина Владимировна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2006, учитель биологии, учитель химии	Кандидат биологических наук		Совершенствование и организация школьного питания. Подготовка школьников к олимпиаде по биологии. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии. Технология деятельности руководителя ППЭ. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности уполномоченного представителя ГЭК.	14 лет	14 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, АО «Акционерное общество «Академия «Просвещение», 2020 Г. Москва, ФГБНУ «ФИПИ», 2020 Г. Москва, АО «Академия «Просвещение», 2020
50.	Рагулина Ирина Васильевна	Заведующий кафедрой естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, учитель географии и биологии			Развитие предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя географии. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по географии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по географии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по географии).	20 лет	20 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ООО «Корпорация «Российский учебник», 2018 Г. Хабаровск, КГБОУ «Хабаровский краевой ИРО», 2019 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020
51.	Репринцев Иван Владимирович	Старший преподаватель кафедры	Высшее профессиональное, КГПИ,			Теория и методика преподавания физической культуры. Теория и методика преподавания ОБЖ.	39 лет	34 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		развития образовательных систем	1990, учитель математики						
52.	Роина Ольга Валентиновна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 2008, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог	Кандидат педагогических наук		Практическая педагогика. Основы общей психологии. Психология обучения. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	12 лет	12 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2020 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2020 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2020
53.	Сабынина Ольга Ивановна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1982, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Управление инновациями в образовательном учреждении. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, нормативно-правовые основы, технологии. Система профильного и предпрофильного обучения. Особенности организации работы школы в условиях выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта.	36 лет	36 лет	
54.	Сазонов Сергей Юрьевич	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 1996	Кандидат технических наук	Доцент по кафедре информационных систем в экономике	Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах (учителя технологии).	26 лет	22 года	
55.	Силаков Евгений Святославович	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения,	Кандидат философских наук		ОРКСЭ, религиозоведение, обществознание. Декоративное искусство. Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания»,	35 лет	35 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018,2019

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		педагогика	труда			проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование уроков ОРКСЭ. Методика работы с текстом. Оценка планируемых результатов. Проектирование занятий, направленных на изучение традиций народной культуры. Методические аспекты преподавания ОРКСЭ. Музейная педагогика. Проектирование уроков окружающего мира. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.			
56.	Соболев Сергей Владимирович	Профессор кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, Московский физико-технический институт, 1972, инженер-физик	кандидат физико-математических наук	профессор по кафедре теоретической физики и методик и преподавания физики	Преподавание физики на углубленном уровне. Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавание физики на базовом уровне. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по физике. Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателей физики в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по физике). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников	45 лет	45 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по физике).			
57.	Соболева Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1986, преподаватель-исследователь по педагогике и психологии	доктор педагогических наук	доцент по кафедре методик и психологии труда	Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Учимся понимать текст	28 лет	28 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, «Курский областной центр ПиПК», 2019 Г. Москва, «МГТиУ им. К.Г. Разумовского», 2019
58.	Токарева Оксана Николаевна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 1993, учитель технологии и предпринимательства	Кандидат исторических наук		Роль дополнительного образования детей в реализации ФГОС ООО. Современные формы организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа как основополагающий документ деятельности педагога дополнительного образования.	25 лет	22 года	Г. Москва, «Московская академия профессиональных компетенций», 2019 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020
59.	Толмачева Валерия Михайловна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «РГСУ», 2003, инженер	Кандидат биологических наук	Доцент	Современные технологии в строительстве. Биотехнология, безопасность жизнедеятельности в атмосфере.	14 лет	14 лет	Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018 Г. Казань, ФГБОУ ДПО «МИПКСПО», 2020 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019, 2020
60.	Толмачева Инна Николаевна	Преподаватель кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 1996, учитель русского языка и литературы			Разработка основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Проектирование и реализация образовательного процесса с применением дистанционных	24 года	24 года	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>образовательных технологий в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Практика и методика реализации образовательных программ с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенциям.</p> <p>Профориентационная работа в профессиональной образовательной организации с учетом опыта Союза WorldSkills Russia.</p> <p>Организация и проведение демонстрационного экзамена в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Стратегия развития профессиональной образовательной организации.</p> <p>Механизмы построения комплексной системы опережающей подготовки кадров для инновационного развития экономики.</p> <p>Современные подходы к модернизации материально-технической базы.</p>			
61.	Травкина Наталья Николаевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1981, инженер-экономист	кандидат педагогических наук		<p>Профессиональная педагогика.</p> <p>Государственная политика в области профессионального образования.</p> <p>Научно-методическая деятельность в СПО.</p> <p>История и методология профессионального образования. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p> <p>Дидактика профессиональной школы.</p> <p>Технологии профобразования.</p> <p>Состояние и перспективы развития системы СПО.</p> <p>Определения целей и задач, содержание, форм, методов и средства организации различных видов деятельности студентов.</p> <p>Основы самоорганизации учебной</p>	42 года	34 года	Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018, 2020 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>деятельности.  Независимая оценка качества образования.  Основы технологизации профессионального образования.  Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации.  Проектирование современного урока «открытия нового знания».  Основы технологизации профессионального образования.  Проблемный подход к переработке и осмыслению информации.  Организационно-методическая поддержка перехода ПОО на ФГОС СПО из списка ТОП-50.  Инновационный проект как основа обеспечения эффективности внедрения новых стандартов профессионального образования.  Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО.</p>			
62.	Федотина Елена Васильевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1987 учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе	кандидат исторических наук		<p>Основы права.  Организация делопроизводства в ОУ.  Регламентация трудовых отношений в образовательной организации.  Введение эффективного контракта в образовательной организации.  Законодательство РФ об образовании как основа управления образовательной организации.  Правовые основы управления образовательным учреждением.  Конвенция ООН о правах ребенка.  Права ребенка и его правовая защита в законодательстве РФ.  Регламентация трудовых отношений в ОО.  Введение эффективного контракта в ОО.</p>	33 года	33 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020 Г. Иваново, ГАУ ДПО ИО «УНОиИ», 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной образовательной организацией. Правовой статус ОО. Устав образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. Совершенствование локальных нормативных актов ОО с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ОО и профстандартов.			
63.	Харитоновна Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2001, учитель географии, учитель биологии	кандидат педагогических наук	нет	Профессиональная педагогика. Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий обучающихся. Формирование развивающей образовательной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогическая поддержка и сопровождение профессионального самоопределения студентов. Использование кейс-технологии в ПОО. Игровые технологии в профессиональном образовании. Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве.	19 лет	19 лет	Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018, 2020 Г. Москва, АНО «НАРК», 2019 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019
64.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель математики и физики			Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в	35 лет	35 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019 Г. Москва, ФГБНУ «ФИПИ», 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						соответствии с требованиями ФГОС СОО. Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА. Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА. Преподавание математики на углубленном уровне. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по математике). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по математике).			Г. Белгород, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 2020 Г. Курск, ФГБОУ ВО «Юго-западный университет», 2020
65.	Чурилова Ольга Леонидовна	Преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Оценка качества образования в начальной школе. Руководство стажировочной площадкой по апробации хрестоматии для чтения «Соловушка».	28 лет	28 лет	
66.	Шевердин Игорь Викторович	Доцент кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1992, учитель физики и информатики	Кандидат педагогических наук		Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Основы современной компьютерной техники. Основы разработки Web-сайтов. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Пакеты прикладных программ. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального	31 год	29 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018, 2019 Г. Москва, ФГБНУ «ФИПИ», 2019 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019 Г. Москва, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственных образований и информационных

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			технологий», 2019
67.	Шемета Елена Юрьевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Мурманский государственный педагогический университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии			Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.	37 лет	15 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2019
68.	Шумакова Татьяна Владимировна	Старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 2005, учитель русского языка и литературы			Национальная система учительского роста. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Профстандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога. Нормативно-методические основы проектирования образовательного процесса.	20 лет	20 лет	Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2019 Г. Иваново, ГАУ ДПО «УНОиИ», 2020 Г. Москва, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной и информационных технологий», 2020 Г. Москва, ФГБУ «ФИПС», 2020
69.	Щадных Олег Николаевич	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы	Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018	Г. Тамбов,	Тема «Профилактика терроризма и экстремизма как одно из ключевых условий национальной безопасности России». Тема «Обеспечение личной безопасности граждан в условиях угрозы и совершения террористических актов».	27 лет	27 лет	Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018, 2019 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018, 2019 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
				ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018		Тема «Гражданская оборона как система обеспечения безопасности граждан РФ в мирное и военное время». Тема «Воинская обязанность и военная служба граждан РФ». Тема «Основы здорового образа жизни и мотивация ведения ЗОЖ».			Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019, 2020
70.	Юровчик Сусанна Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель истории и обществоведения, методист воспитательной работы			История, обществознание, методика преподавания истории и обществознания.	35 лет	35 лет	Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018 Г. Москва, АО «Академия «Просвещение», 2019
71.	Якин Юрий Петрович	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1984, учитель физики и математики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Информационные системы в образовании. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	36 лет	36 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018