



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# Особенности обучения изобразительной деятельности детей с ОВЗ, нарушением интеллекта РАС

Заместитель директора по ВР,  
учитель изобразительного искусства  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53»  
СЕМЕНОВА Лариса Альбертовна





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Ум ребенка находится  
на кончиках его пальцецев  
и чем больше мастерства в этой руке,  
тем умнее ребенок.

В.А.Сухомлинский



Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети с различными отклонениями в физическом, психическом или сенсорном развитии, мешающими им полноценно жить, учиться и адаптироваться в обществе:

- слуховые (глухие и слабослышащие);
- зрительные (слепые и слабовидящие);
- речевые (заикание, дислалия, дисфазия);
- опорно-двигательные (ДЦП, сколиоз и др.);
- интеллектуальные (умственная отсталость, ЗПР);
- эмоционально волевые (РАС, СДВГ, аутизм);
- комплексные нарушения развития (синдром Дауна, синдром Ретта, - фенилкетонурия и т.д.).

# Изобразительная деятельность

Эстетические ориентиры  
Красиво-не красиво

Способность к совместному  
творчеству



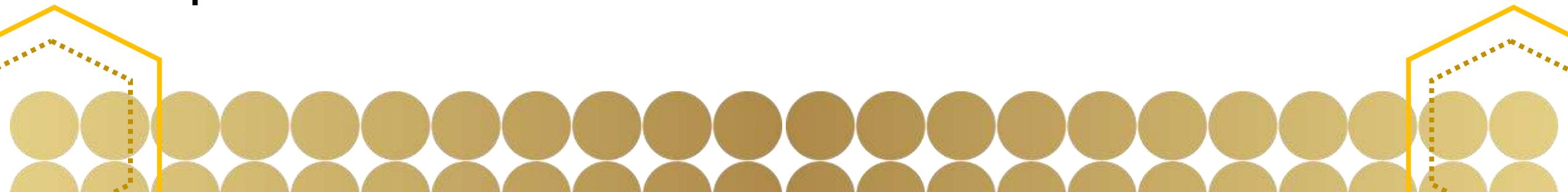
Освоение доступных средств  
изодейтельности

Способность к  
самостоятельному  
творчеству

Опыт самовыражения



Основная задача коррекционно-развивающего обучения — систематизация знаний, направленных на повышение общего уровня развития ребенка, восполнение пробелов его предшествующего развития и обучения, развитие недостаточно сформированных умений и навыков, коррекция отклонений в познавательной сфере ребенка, его подготовки к адекватному восприятию учебного материала.





# Техники изображения

Рисование с  
помощью  
пальчиков,  
ладошки,  
обрывание  
бумаги

Техника  
тычка

Аппликация  
из зерен,  
мелких  
пуговиц,  
монет

Игра-  
рисование  
песком  
(манкой)









Ребенок становится  
счастливым, как только ощущает  
к себе бескрайнюю и  
бескорыстную любовь.

Ш.А. Амонашвили





Благодарю  
за внимание!

