



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Расширенное заседание  
отделений учителей биологии и химии РУМО СОО  
«От задач к решениям – стратегические  
Ориентиры Регионального образования  
на 2023/2024 учебный год»

## ФОП в школе: что необходимо знать учителю-предметнику

Скляр Евгений Александрович,  
заместитель директора, учитель  
биологии МБОУ «СОШ № 9  
им. дважды Героя Советского Союза  
А.Е. Боровых» г. Курска





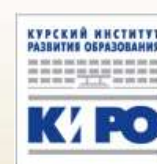
ФООП



1

**сентября 2023 –**  
все ООП должны  
соответствовать  
ФОП





## ФООП – федеральные образовательные программы

3

ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

федеральный учебный план

федеральный календарный учебный график

федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

федеральная рабочая программа воспитания

федеральный календарный план воспитательной работы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ





## Цель внедрения ФООП

Создать единое образовательное пространства во всей стране.

Упростить работу школ – можно использовать все компоненты ФООП и не разрабатывать свои.

Упростить поступление в вузы, организации СПО и переход из школы в школу. Будут единые критерии преподавания и оценки по основным предметам.







## Что будет обязательным для всех

Содержание и планируемые результаты ООП – не ниже тех, что указаны в ФОП.

Единые федеральные рабочие программы по предметам:

«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.





## Когда школа перейдет на ФООП

Крайний срок – 1 сентября 2023 года.

Можно раньше, по мере готовности школы.

Переход будет «бесшовным» для  
учеников и родителей.



# А теперь в деталях...



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



**Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68)**

**Рекомендации Минпросвещения по внедрению ФООП (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327)**

*«Целью представленных методических рекомендаций является подготовка к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП) с 1 сентября 2023 года.»*

**Дополнительная информация (письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870 (в дополнение к № 03-327))**

*«Содержит ответы на типичные вопросы, возникающие при введении ФООП»*



# Рекомендации Минпросвещения по внедрению ФООП (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327)



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



**При подготовке школы к внедрению ФООП необходимо ориентироваться на критерии Минпросвещения. Определены семь параметров готовности школы:**

- утвердили план-график мероприятий по введению ФООП;
- утвердили ООП, соответствующие ФООП;
- привели локальные акты в соответствие с требованиями ФООП или утвердили новые, чтобы ввести ФООП;
- разработали план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам по вопросам реализации ФООП;
- направили на повышение квалификации управленческую и педагогическую команду по вопросам введения ФООП;
- сформировали систему мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- обеспечили кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП, соответствующей ФООП.





# Ответы на типичные вопросы, возникающие при введении ФООП



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



**В какие сроки образовательные организации должны перейти на ФООП? Для каких классов введение ФООП является обязательным?**

*«...введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций...»*

**Переход на обновленные ФГОС в 2023/24 учебном году**

*«В 2023/24 учебном году обучающиеся 1-2 и 5-6 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. Решение в отношении 3-4 классов и 7-9 классов принимается образовательной организацией...»*

*«...анализ имеющихся в школах ресурсов для перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что целесообразно такой переход осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году.»*

**В ОО утверждены образовательные программы по действующим и по обновленным стандартам (по две программы на каждый уровень образования). Необходимо разрабатывать свои новые ООП или вносить изменения в старые ООП?**

*«ООП должны соответствовать ФГОС, т. е. по две ООП на уровень. При этом можно выбрать один из вариантов:*

- разработать новые ООП;*
- внести изменения с действующие ООП.»*



# Ответы на типичные вопросы, возникающие при введении ФООП



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## Какие разделы ФООП являются обязательными для непосредственного применения образовательной организацией?

*«...образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам ..."Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование).»*

*«При этом ФРП по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки РП...»*

*«...необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных РП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФРП.»*

## Могут ли обучающиеся 11 класса в следующем 2023/24 учебном году продолжить обучение по учебному плану, составленному в 2023 году»

*«...образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план ... для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО»*

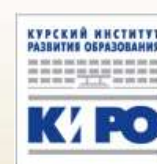
*«...образовательная организация приводит в соответствие с ФООП СОО содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ)»*



# Ответы на типичные вопросы, возникающие при введении ФООП



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## Какие учебники закупать для реализации обновленных ФГОС и ФООП?

*«...ОО используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее - ФПУ)...»*

**ФПУ включает в себя (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858):**

**Приложение 1.** *Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.*

**Приложение 2.** *Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников... утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. ...*

**Приложение 3.** *Предельный срок использования учебников, исключенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. ...*

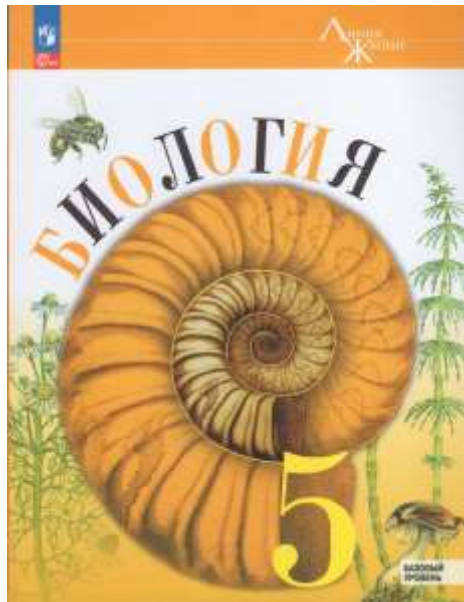




# Учебники биологии на уровне ООО



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



*Данные учебники - основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии "Линия жизни". Учебники подготовлены в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения №287 от 31.05.2021 г. Большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок "Моя лаборатория" позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся. Данное издание является первым.*





# Ответы на типичные вопросы, возникающие при введении ФООП



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



**Должна ли образовательная организация использовать федеральный учебный план соответствующего уровня образования в неизменном виде или может вносить в него изменения?**

*«...разработка учебного плана ... относится к компетенции конкретной образовательной организации...»*

*«...образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов...»*

*«...необходимо соблюдать принципы: содержание и планируемые результаты разработанных РП ... должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.»*

**Может ли образовательная организация в рамках введения ФООП при формировании учебного плана увеличить количество часов на изучение отдельных предметов?**

*«...» – тот же ответ*



# Учебный план на уровне ООО



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## УП в ФООП ООО

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

## УП в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ/ КЛАССЫ	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (анг.)	3	3	3	3	3	15
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	3
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2	1	1	8
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		27	29	31	30	32	149
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ</b>							
	Литература	-	-	-	1	-	1
	Второй ин. язык (нем.)	-	-	-	1	1	2
	Основы информатики	1	1	-	-	-	2
	Основы безопасности	-	-	1	-	-	1

# Учебный план на уровне СОО



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## УП в ФООП СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности	Б	1	1	1	1

## УП в МБОУ «СОШ № 9 им. А.Е. Боровых»

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ/ КЛАССЫ	Уровень	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	У	2	2	4
	Литература	У	3	3	6
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (анг.)	Б	3	3	6
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
<b>ИТОГО</b>			27	26	53
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ</i>					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	У	1	1	2
	Литература	У	2	2	4
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра и начала	Б	1	-	1
	Геометрия	Б	-	1	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	-	1	1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы педагогики и		2	2	4

# Ответы на типичные вопросы, возникающие при введении ФООП



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



**Введение ФООП требует методической поддержки. Где и каким образом ... образовательная организация, педагог могут получить методическую помощь?**

*«Вся необходимая информация по планируемым методическим мероприятиям и разработанные методические материалы будут размещаться на портале "Единое содержание общего образования" (<https://edsoo.ru/>).»*

## Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

Биология

Выберите шаблон\*

Выберите шаблон

- Биология. Базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций)
- Биология. Углублённый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

## Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Среднее Общее Образование (10-11 класс)

Выберите предмет

Биология

Выберите шаблон\*

Выберите шаблон

- Биология. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)
- Биология. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)



# Формы методической поддержки педагогов на федеральном уровне



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



- доработка и обновление конструктора рабочих программ на edsoo.ru;
- методические пособия для учителей по реализации ФГОС – на уровне ООО по достижению метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного, филологического и естественно-научного блоков и т.д.;
- методические рекомендации по интеграции предметного содержания учебной деятельности с системой дополнительного образования...;
- рабочие программы по организации внеурочной деятельности для общего образования, ... по организации профильного обучения;
- серия окружных совещаний с региональным педагогическим сообществом по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования, в том числе реализации ФООП;
- регулярные методические семинары и вебинары для учителей по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП.





Основное требование к ООП – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФООП (п. 3 ФОП ООО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При разработке ФООП учитывали сразу как старые, так и обновленные ФГОС. Однако в деталях содержание федеральной программы есть определенные несоответствия им.

**В частности, в ФРП нет тематического планирования и упоминания об использовании ЭСО.**

При разработке РП по биологии можно использовать ФРП, а можно разрабатывать свою.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.



# Что выше по юридической силе – ФГОС или ФОП?



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Формально, эти документы имеют одинаковую силу, так как утверждены приказами Минпросвещения.

С одной стороны, юридическая сила всех приказов министерства одинакова. С другой стороны, если буквально трактовать Закон об образовании, то ООП надо разрабатывать, в первую очередь, по ФГОС, а потом уже по ФООП.

***«В случае противоречия ФОП и ФГОС, школа, выбирая между ними, все равно нарушит требования законодательства. Поэтому решите сами, положение какого документа будет выгоднее вашей организации, чтобы это в наименьшей степени нарушило образовательный процесс и интересы обучающихся.»***





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



**Спасибо за внимание!**