



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Методические рекомендации для учителей географии по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «География» в ОО Курской области в 2023-2024 учебном году



Татаренкова Т.М.,
председатель РУМО учителей
географии, заместитель
директора по УВР МБОУ СОШ
с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ**



Нормативно-правовые документы

Федеральная нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017;
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
6. Приказ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
7. Концепция развития географического образования в Российской Федерации от 30 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
9. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).



**ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



В системе общего образования учебный предмет «География» признан **обязательным** учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания учебного предмета «География» общего образования происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

На уровне СО входит в учебный план **каждого** профиля на базовом или углубленном уровнях, где обеспечивается преемственность с федеральной рабочей программой основного общего образования учебного предмета «География», в том числе в формировании основных видов учебной деятельности.





Учебный предмет «География» в 10-11 классе выполняет задачу интеграции содержания образования области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета «География» СОО положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития.

Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии.





Место учебного предмета «География» в федеральном учебном плане.

На уровне **ОО** всего **272** часа: по **1 часу** в неделю в 5 и 6 классах и по **2 часа** в 7, 8 и 9 классах.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю		Всего часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Общественно-научные предметы	География	Базовый	1	1	68
	География	Углубленный	3	3	204

Преподавание учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования на **базовом уровне** осуществляется на основании **Федеральной рабочей программы**

Преподавание учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования на **углублённом уровне** осуществляется на основании **примерной рабочей программы**

Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



5 класс Тема «Введение.

География—наука о планете Земля».

Представлена практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе». Результаты работы будут проанализированы на заключительном уроке в теме «Заключение». Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности», т.е. практическая работа (наблюдение изменений в природе) рассчитана на весь учебный год.

6 класс. Тема «Географическая оболочка» перенесена в 7 класс.

Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



7класс. Тема «Человечество на Земле» новые содержательные элементы:
хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Изменился **подход в изучении материков**. Материки предлагается изучать в сравнении компонентов природы и/или выделять их особенности. Например, сравнивать особенности климата материков (практическая работа «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»).

Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



8 класс. Тема «Население России». Понятие человеческого капитала. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

9класс. Изучение программного материала ориентировано с опорой на федеральные и региональные целевые программы, такие как «Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025года», Стратегии развития отраслей экономики до 2030 г., Федеральный проект«Информационная инфраструктура» и др.

Введены новые понятия: «кластеры», «особые экономические зоны», «территории, опережающего развития».

Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



10 класс .

Раздел 1. География как наука

Тема 1. Традиционные и новые методы в географии.

Географические прогнозы.

Тема 2. Географическая культура.

Раздел 4. Население мира

Тема 4. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

•

Новые географические понятия

«климатические беженцы», «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход»

(углубленный уровень)

«денудация и аккумуляция», «рурбанизация», «контейнерные мосты», цепочки добавленной стоимости



Тематическое планирование ФРП по учебному предмету «География»

представлено



содержание

определено



**резервное
время**

приведено



**количество
часов на
изучение
темы**

определены



**основные виды
познавательной
деятельности**

представлены



**практические
работы**

Для реализации задач углубленного изучения географии также возможно использование элективных курсов, которые позволят обучающимся более глубоко познакомиться с выбранными разделами географических наук, проблемами, которые они решают в настоящее время





Тематическое планирование ФРП по учебному предмету «География»

8 КЛАСС

(2 часа в неделю, всего 68 часов, 6 часов — резервные часы)

Тематические блоки, темы	Основные содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Географическое пространство России (11 часов)		
Тема 1. История формирования и основные территории России (2 часа)	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Развитие территории России в XVI—XIX вв. Русские территории. Понятие внешних границ России в XX в. Восхождение Крыма к России. Практическая работа 1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт	Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России; находить в различных источниках информацию (исключая интернет-ресурсы) факты, позволяющие определять вклад российских учёных и путешественников в освоение территории России; анализировать географическую информацию, представленную в картографической форме и систематизировать её в таблице (при выполнении практической работы № 1).
Тема 2. Географические положение и границы	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственные границы России. Моря и сухопутные	Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крайние точки и элементы береговой линии России; оценивать влияние географического положения России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

www.edu.ru



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022



Практические работы по предмету «География»

Являются одним из основных элементов содержания предмета, необходимым условием поэтапного формирования умений, входящих в состав предметных и метапредметных результатов освоения ФОП учебного предмета «География».

В таблицах приложений а Рекомендациям, представлены основные характеристики **программных** практических работ на примере 5 класса и приводятся возможные сценарии их проведения.

На сайте «Единое содержание общего образования»(edsoo.ru) для учителя представлены рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии, в которых:

- определены цели
- предложены формы организации работы
- рекомендована система оценивания
- представлены основные характеристики и сценарии программных практических работ

Финансовая грамотность как часть географического образования.

Рекомендуемые темы работ для интеграции ФГ в методических рекомендациях.

Задания из тетради мой тренажёр (УМК «Полярная звезда»)

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности по географии 7 класс, авторы: Царева Л. А., Степанова Т. Л.
<https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-geography-7>

45.6 Предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы»

45.6.3 по учебному предмету «География»

12) Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности путей её сохранения и улучшения задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности по географии 10–11 классов: Царева Л. А., Степанова Т.Л.
<https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-geography-10-11/>

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для географии 9 класса: Бабурин В. Л., Царева Л.А., Степанова Т. Л.
<https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-geography-9/>

Включение финансовой грамотности в планируемые результаты обучения по некоторым учебным предметам
https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632_1205





Всероссийские проверочные работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ




6 класс
1.1-86,35
1. 2—49,64


7 класс
2.3 – 80,09
3,3 – 37,31

8 класс
1.1 – 86,73
2.2 – 37,4

11 класс
Задание 1,4
Задание 9,17



 Задание, получившее
высокий бал

 Задания, получившие
низкий бал

Основной
текст



ВПР 6 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы

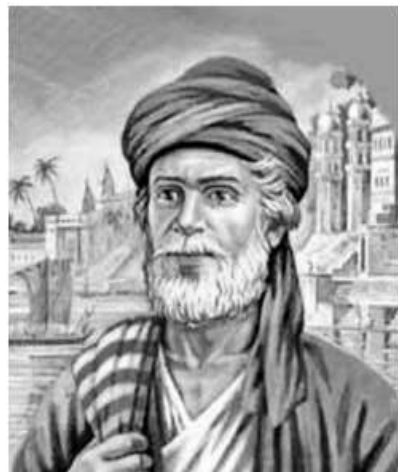


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



2. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Афанасий Никитин



Е.П. Хабаров



ВПР 6 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпала роса? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке

А				+15 °С	61%
Б				+24 °С	69%
В				+18 °С	74%

Основной
текст



ВПР 6 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Основной
текст

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Тайга – природная зона с преобладанием в растительном покрове хвойных пород деревьев; ели, сосны, пихты, лиственницы. (2) В тайге обитают крупные млекопитающие: бурый медведь, волк, рысь, россомаха, и пушные звери: соболь, горноста́й, белка, куница. (3) Здесь много птиц: глухарь, рябчик, дятел, сова, кедровка, свиристель. (4) Зима в тайге продолжительная, холодная, с устойчивым снежным покровом, который сохраняется в течение всех зимних месяцев. (5) Снег помогает многим обитателям тайги пережить морозную зиму. (6) Под покровом снега находят себе пищу мыши и землеройки, снегом пользуются для укрытия зайцы, в снег закапываются ночью глухари и рябчики, под снегом спят медведи в своих берлогах.

**По каким предложениям можно составить представление о животном мире тайги?
Запишите номера предложений.**



ВПр 7 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики?

Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ. _____

Основной
текст



ВПр 7 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



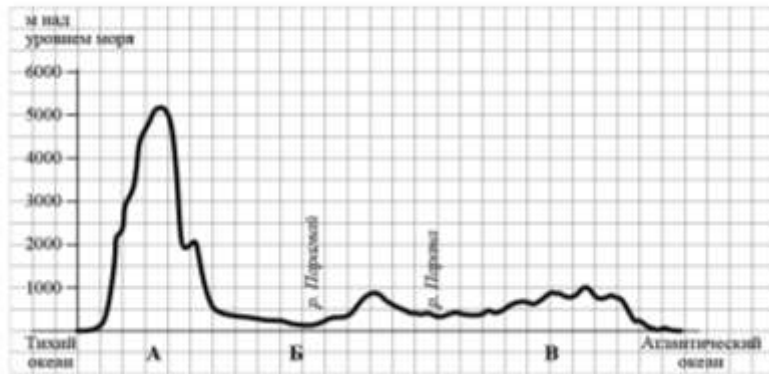
Основной текст

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1?

Укажите в ответе значение параллели

2 На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.





ВПр 8 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 55° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите и запишите в ответе координаты точки K.

Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Её бассейн расположен в зоне многолетней мерзлоты. Река берёт начало на плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. Длина реки составляет 2650 км. В среднем течении она прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена крупная ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где река впадает в Лену, составляет 54 м.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Падение реки _____ м.

Ответ. Уклон реки _____ см/км

Основной
текст



ВПР 8 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.

В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем – дубовые рощи, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились всё реже, и вскоре их полностью сменили луга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу Дона. Дальше дорога шла по открытому пространству, почти повсеместно распаханному. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть естественную травянистую растительность. Поля в основном были засеяны пшеницей, встречались поля подсолнечника и бахчи с арбузами. Так мы добрались до Волги.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях

Основной
текст





ВПР 8 класс, задания, вызвавшие затруднения при выполнении работы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Демографическая ситуация в Швеции.

По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт _____ (А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель _____ (Б) ежегодно был выше показателя _____ (В).

По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний):

- 1) естественный прирост
- 2) миграционный прирост
- 3) смертность
- 4) рождаемость
- 5) средняя продолжительность жизни
- 6) урбанизация

Основной
текст



ВПР 8 класс



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



17. В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населённых пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.

Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Основной
текст



Рекомендации по учету региональных (краеведческих) особенностей при изучении предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



В Концепции развития географического образования в Российской Федерации (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года*) сказано, что географическое образование в основной школе должно воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики, в том числе за счет переработки и усиления курсов «География России» и «География родного края» в системе школьного географического образования. Региональные особенности природы и хозяйства Курской области на материале предмета «География» могут быть реализованы в виде изучения курса «География Курской области» в части, формируемой участниками образовательных отношений (урок, ЭК при возможности), курсов внеурочной деятельности (в рамках плана внеурочной деятельности) или кружковой работы .

Основной
текст



Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения

3

Приложение 1

- Включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2021 года
- Включены учебники для 10-11 классов с пролонгированным до 2025 года сроком действия, соответствующие ФГОС СОО 2012 г.

Приложение 2

- Включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2010 года
- Включены учебники для 10-11 классов, соответствующие ФГОС СОО 2012 г., с истекающим сроком действия в 2024 году.

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*



Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



ФПУ – 2022.

Приложение № 2. На что обратить внимание

№ п/п	Учебно-методический комплект	Авторы	Издательство	Год издания	Учебный предмет	Класс	Предельный срок использования
1.1.1.1.1	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.2	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	6	31.08.2023
1.1.1.1.3	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.4	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.5	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.6	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.7	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.8	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.9	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.10	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.11	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.12	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.13	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.14	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.15	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.16	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.17	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.18	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023
1.1.1.1.19	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5-6	31.08.2023
1.1.1.1.20	Учебник	А.А. Плещинский, В.В. Плещинский	Просвещение	2020	География	5	31.08.2023

Предельные сроки использования для каждого учебника, из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)



Год изучения предмета (соответствующий класс)





Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Приложение 1. Переходим на линию УМК «Полярная звезда»



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Предельный срок использования
1.1.2.5.3.1.1.	География	12-е издание, переработанное	5-6	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.2.	География	11-е издание, переработанное	7	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.3.	География	12-е издание, переработанное	8	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.4.	География	11-е издание, переработанное	9	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года

Основной
текст



Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



УМК «Полярная звезда», учебник «География» 6 класс



Арктика	
§ 28. Система и структура арктической зоны	181
§ 29. Морской лед (1)	181
§ 30. Морской лед (2)	181
§ 31. Уникал и «облачный ландшафт» (1)	181
§ 32. Уникал (2)	181
§ 33. Ресурсы арктической зоны (1)	181
§ 34. Ресурсы арктической зоны (2)	181
§ 35. Наука и будущее	181
§ 36. Пустыни мира и пустыни	181
§ 37. Климатология и пустыни	181
Антарктика	
§ 38. Система и структура антарктической зоны	181
§ 39. Топография антарктической зоны (1)	181
§ 40. Топография антарктической зоны (2)	181
§ 41. Антарктические пустыни	181
§ 42. Ветер	181
§ 43. Ветер и климат (1)	181
§ 44. Ветер и климат (2)	181
§ 45. Ветер и климат	181
§ 46. Уникал и «облачный ландшафт» (1)	181
§ 47. Антарктика и пустыни	181
Биосфера	
§ 48. Биосфера - жизнь планеты	181
§ 49. Биосфера - жизнь планеты	181
§ 50. Биосфера и человек	181
Специальные вопросы	
§ 51. Природные комплексы	181
§ 52. Природный комплекс Земли	181
§ 53. Природа и культура человека	181
Приложение	
Приложение	181

Добавлен новый раздел «Природные комплексы», согласно обновленной примерной программе.

Раздел «Географическая оболочка» перенесен в 7 класс, согласно обновленной примерной программе.

УМК «Полярная звезда», учебник «География» 7 класс

Содержание	
Введение	
§ 1. Как мы будем изучать географию в 7 классе	1
§ 2. Географическая карта	1
Часть 1. Земля	
§ 3. Земля - наш общий дом	10
§ 4. Планисферическая карта	10
§ 5. Проекции карт	10
§ 6. Географические координаты	10
§ 7. Географические координаты	10
§ 8. Географические координаты	10
§ 9. Географические координаты	10
Часть 2. Земля	
§ 10. Географическая оболочка Земли	10
§ 11. Географическая оболочка Земли	10
§ 12. Географическая оболочка Земли	10
§ 13. Географическая оболочка Земли	10
§ 14. Географическая оболочка Земли	10
§ 15. Географическая оболочка Земли	10
§ 16. Географическая оболочка Земли	10
§ 17. Географическая оболочка Земли	10
§ 18. Географическая оболочка Земли	10
§ 19. Географическая оболочка Земли	10
§ 20. Географическая оболочка Земли	10
§ 21. Географическая оболочка Земли	10
Часть 3. Земля	
§ 22. Географическая оболочка Земли	10
§ 23. Географическая оболочка Земли	10
§ 24. Географическая оболочка Земли	10
§ 25. Географическая оболочка Земли	10
§ 26. Географическая оболочка Земли	10
§ 27. Географическая оболочка Земли	10
Часть 4. Земля	
§ 28. Географическая оболочка Земли	10
§ 29. Географическая оболочка Земли	10
§ 30. Географическая оболочка Земли	10
§ 31. Географическая оболочка Земли	10
§ 32. Географическая оболочка Земли	10
§ 33. Географическая оболочка Земли	10
§ 34. Географическая оболочка Земли	10
§ 35. Географическая оболочка Земли	10
§ 36. Географическая оболочка Земли	10
§ 37. Географическая оболочка Земли	10
§ 38. Географическая оболочка Земли	10
§ 39. Географическая оболочка Земли	10
§ 40. Географическая оболочка Земли	10
§ 41. Географическая оболочка Земли	10
§ 42. Географическая оболочка Земли	10
§ 43. Географическая оболочка Земли	10
§ 44. Географическая оболочка Земли	10
§ 45. Географическая оболочка Земли	10
§ 46. Географическая оболочка Земли	10
§ 47. Географическая оболочка Земли	10
§ 48. Географическая оболочка Земли	10
§ 49. Географическая оболочка Земли	10
§ 50. Географическая оболочка Земли	10
§ 51. Географическая оболочка Земли	10
§ 52. Географическая оболочка Земли	10
§ 53. Географическая оболочка Земли	10
§ 54. Географическая оболочка Земли	10
§ 55. Географическая оболочка Земли	10
§ 56. Географическая оболочка Земли	10
§ 57. Географическая оболочка Земли	10
§ 58. Географическая оболочка Земли	10
§ 59. Географическая оболочка Земли	10
§ 60. Географическая оболочка Земли	10
§ 61. Географическая оболочка Земли	10
§ 62. Географическая оболочка Земли	10
§ 63. Географическая оболочка Земли	10
§ 64. Географическая оболочка Земли	10
§ 65. Географическая оболочка Земли	10
§ 66. Географическая оболочка Земли	10
§ 67. Географическая оболочка Земли	10
§ 68. Географическая оболочка Земли	10
§ 69. Географическая оболочка Земли	10
§ 70. Географическая оболочка Земли	10
§ 71. Географическая оболочка Земли	10
§ 72. Географическая оболочка Земли	10
§ 73. Географическая оболочка Земли	10
§ 74. Географическая оболочка Земли	10
§ 75. Географическая оболочка Земли	10
§ 76. Географическая оболочка Земли	10
§ 77. Географическая оболочка Земли	10
§ 78. Географическая оболочка Земли	10
§ 79. Географическая оболочка Земли	10
§ 80. Географическая оболочка Земли	10
§ 81. Географическая оболочка Земли	10
§ 82. Географическая оболочка Земли	10
§ 83. Географическая оболочка Земли	10
§ 84. Географическая оболочка Земли	10
§ 85. Географическая оболочка Земли	10
§ 86. Географическая оболочка Земли	10
§ 87. Географическая оболочка Земли	10
§ 88. Географическая оболочка Земли	10
§ 89. Географическая оболочка Земли	10
§ 90. Географическая оболочка Земли	10
§ 91. Географическая оболочка Земли	10
§ 92. Географическая оболочка Земли	10
§ 93. Географическая оболочка Земли	10
§ 94. Географическая оболочка Земли	10
§ 95. Географическая оболочка Земли	10
§ 96. Географическая оболочка Земли	10
§ 97. Географическая оболочка Земли	10
§ 98. Географическая оболочка Земли	10
§ 99. Географическая оболочка Земли	10
§ 100. Географическая оболочка Земли	10
Заключение	
§ 101. Заключение	10
Приложение	
Приложение	10

Добавлены новые параграфы в раздел «Природа Земли», согласно обновленной примерной программе.

Добавлен новый параграф «Географическая оболочка Земли», согласно обновленной примерной программе.

Материал был перераспределён, в связи с изменениями в содержании учебника.





Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



УМК «Полярная звезда», учебник «География» 8 класс

13

Обновлены статистические данные в разделе «Население России», в связи с проведённой переписью населения в 2021 году.

Дополнено содержание параграфа «Национальное богатство и пространственное развитие России»

Рекомендуется обновить учебники для курса «География России»

Программа даёт рекомендацию (принцип) последовательности изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

УМК «Полярная звезда», учебник «География» 9 класс

14

Добавлен параграф «Формы территориальной организации хозяйства России», согласно обновлённой примерной программе.

Обновлены статистические данные

Рекомендуется обновить учебники для курса «География России»

Добавлен параграф «Государственные программы для пространственного развития России», согласно обновлённой примерной программе.

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Учебные пособия, переработанные под новый ФГОС 2021 года

Класс	Название	Авторы
5-6	УМК «Роза ветров»	Летягин А.А.
5-9	УМК «Сферы»	Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., Дронов В.П., Кузнецов А.П.
5-6	УМК «Классическая география»	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.,
5-6	УМК «География» под ред. Климановой О.А., Алексеева А.И.	Ким Э.В., Климанова О.А. Климанов В.В.





Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

16

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.





Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «География»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Универсальные пособия

17



eBook

Пособия,
выпускающиеся
в электронном
формате





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Центр цифровой образовательной среды

inopolis university

0 проекте ▾ Как получить доступ к контенту Каталог курсов Вебинары Новости Войти

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти

Иконки: Процент, Глобус, Циркуль, Колба

<https://educont.ru/>



Интернет-ресурсы для поддержки педагогов в период перехода на ФГОС:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/>
Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru>
Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> .



Функциональная грамотность. Банк заданий [-https://media.prosv.ru/fg/](https://media.prosv.ru/fg/),
-Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА - https://prosv.ru/static/ege_oge .
-Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg>



-Прект «Учебник в наушниках» <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/> .
-Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов- <https://media.prosv.ru/lsp>



Дополнительные пособия для перехода на ФГОС



Глобальные компетенции.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 1



Глобальные компетенции.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 2



Интернет-ресурсы для поддержки педагогов в период перехода на ФГОС:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Интернет-ресурсы для поддержки педагогов в период перехода на ФГОС:

- УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/> - Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС. Проводятся Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ, Онлайн мероприятия и конференции. Горячая линия поддержки 24/7 vopros@prosv.ru .
- Функциональная грамотность. Банк заданий - <https://media.prosv.ru/fg/> .
- Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg> .
- Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> .
- Проект «Учебник в наушниках» - <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/> .
- Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов- <https://media.prosv.ru/lsp/> .
- Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА - https://prosv.ru/static/ege_oge .
- Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.resheba.ru> .



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Спасибо за внимание!!!

